

WŚRÓD NAS



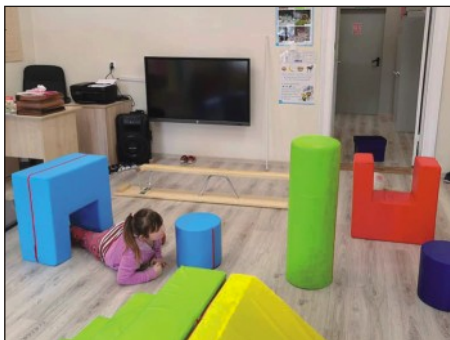
Pismo Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego
w Szczecinie

Nr 1/21 (23) - Marzec 2021 r.

ISSN 1643-3440

Przedszkole TPD w Gostyniu

W ramach Programu "Wczesny start do nauki", w przedszkolu w Gostyniu, realizowane są zajęcia z sensoplastyki, logopedii, muzykoterapii, zajęć psychoruchowych oraz zajęć o charakterze terapeutycznym, w tym z zakresu procesów integracji oraz rewalidacja. W naszym Przedszkolu "Słoneczka" bardzo lubią spędzać czas i bardzo chętnie uczestniczą we wszystkich zajęciach proponowanych przez nauczycieli. Sensoplastyka to zajęcia rozwojowe, które polegają na wspieraniu samodzielności i kreatywności dzieci. Mnogość faktur, kolorów i materiałów, to domena tych zajęć. Naszym celem jest pobudzenie wszystkich zmysłów tak, aby dziecko mogło samo, na własnej skórze, poczuć ich oddziaływanie. Muzykoterapia - zajęcia posługujące się muzyką lub jej elementami



ciąg dalszy na str. 10.

Nowoczesny żłobek w Suchaniu



22 stycznia 2021 r. odbyło się oficjalne otwarcie nowego Żłobka w Suchaniu, uruchomionego przez Zachodniopomorskie Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. W uroczystym otwarciu i przecięciu wstęgi wzięli udział: Prezes Zachodniopomorskiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Zygmunt Pyszkowski, Burmistrz Suchania Stanisława Bodnar, Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Suchaniu Małgorzata Konopka, Dyrektor Przedszkola TPD Pani Katarzyna Dąbek i Dyrektor nowego

ciąg dalszy na str. 10.



Tłusty Czwartek - Święto Pączka

Dzień jak co dzień! Cóż za bzdura!
Dziś w przedszkolu pączków góra.
Małe, duże pączki,
dziś sięgają po nie rączki.
I kalorii nikt nie liczy ...
Cóż za święto, czy ktoś wie?
Tłusty Czwartek! Cieszymy się!

Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy



Od tych właśnie słów rozpoczął się w naszej grupie, w Przedszkolu TPD w Chwarstnicy, najśłodszy dzień w roku, Tłusty Czwartek - Święto Pączka. Pierwsze pączki były znane już w starożytnym Rzymie, spożywano je podczas obchodów przełomu zimowo-wiosennego, ale wtedy nie były jeszcze słodkie. Dzieci poznały tradycje i obrzędy związane z tym świętem. Nasze maluchy wykonały kilka zadań związanych z pączkiem i oczywiście upiekły swoje małe pączusie, którymi podzieliły się z Rodzicami.

ZACHODNIOPOMORSKI RZECZNIK PRAW DZIECKA
Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie

Tel. 91 489 12 94

Rodzinne, kreatywne gotowanie

Pod koniec stycznia zostaliśmy zaproszeni przez Kulczyk Foundation do konkursu kulinarnego pt.: "Pokaż na zdjęciu wspólne/rodzinne kreatywne gotowanie!" Szybciutko poinformowałyśmy o tym naszych wychowanków. Dzieci z PWD TPD w Łące natychmiast przystąpiły do działania. Ich praca nie poszła na marne, ponieważ nasza cudowna i utalentowana wychowanka, Amelia Waszkowska zajęła w konkursie II miejsce. Podobno radości z tego faktu było co niemiara. Nagroda niespodzianka to blender, dzięki któremu Amelia będzie czynić jeszcze większe cuda w kuchni. Za pośrednictwem "Wśród nas" jeszcze raz serdecznie gratulujemy naszej finalistce i życzymy powodzenia w tworzeniu smakolików.



Zima w Łące

Łakę śniegiem zasypało,
Wokół się zrobiło biało.
Dzieci sanki wyciągnęły
I na górcę wnet stanęły:
Brajan, Zosia i Amelka
Obok Ani stoi Elka,
Wszyscy są uradowani,
Że się zimy doczekali.

Ulepili już bałwana,
Porzucali się śnieżkami,
Teraz pora na saneczki
Więc zjeżdżają już z góreczki ...
U nas w Łące górci małe,
Lecz na sanki doskonałe.

Wszystkie dzieci pozdrawiamy
I do Łaki zapraszamy :)
U nas dzieje się tak wiele
... no i razem jest weselej.

Placówka prowadzona w ramach Projektu "Nie ma jak w DOMU" realizowanego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



Aurelia Foremniak,

Pedagog Rodzinny PWD TPD Łąka

Zawsze z myślą o dziecku!



Fot. Archiwum

Zygmunt Pyszkowski - prezes Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie, wice-prezes Zarządu Głównego TPD w Warszawie.

Niemalże od roku cały świat boryka się z pandemią. To czas niezmiernie trudny dla społeczeństwa i wielu dziedzin gospodarki. Rodzą się frustracje i kryzysy. Świat się zatrzymał. To trudna, bezprecedensowa sytuacja. Cierpią całe narody. Cierpi jednostka. W zawirowaniu i zmienionych realiach znalazło się również dziecko. Mały człowiek, nieukształtowany psychicznie, zamknięty w czterech ścianach mieszkania i, często ze względu na pracę rodziców, pozostawiony sam sobie. Nauka zdalna, brak kontaktów rówieśniczych oraz brak przestrzeni stwarza realne zagrożenie dla zdrowia psychicznego najmłodszych. Dlatego też, mimo szerzącej się w dalszym ciągu pandemii, nasze Placówki Wsparcia Dziennego od połowy lutego ruszyły pełną parą.

Obecnie jesteśmy na pierwszej linii w wyrównywaniu braków edukacyjnych. Zbyt długi okres nauczania on-line spowodował duże rozbieżności pomiędzy dziećmi. Znacznie zmniejszyły się szanse tych, z rodzin wielodzietnych, uboższych, czy będących w kryzysie. Brak sprzętu (komputer, internet), brak odpowiedniej pomocy ze strony rodzica oraz brak edukacji pozaszkolnej pogarsza i tak już często trudną sytuację szkolną dziecka. Odwieszenie działalności PWD to także przywrócenie ich podstawowych funkcji terapeutycznych, między innymi w zakresie rozwoju i poprawy relacji rówieśniczych. Niezmiernie ważna, w obecnym czasie, jest rola Pedagoga Rodzinnego jako ogniwa łączącego funkcję wychowawcy oraz osoby wspierającej kompleksowo całą rodzinę. W związku z tym, wraz z Instytutem Badań Edukacyjnych w Warszawie, zakończyliśmy fazę wypracowywania kwalifikacji do zarejestrowania definicji

ŻÓŁTY TALERZ

Konkurs ZG TPD na EkoFilm

Placówka Wsparcia Dziennego TPD w Dzwonowie wzięła udział w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez Zarząd Główny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci na EKO FILM. Dzięki wsparciu i zaangażowaniu rodziców, opiekunów, wychowawców i naszych lokalnych społeczności, zajęliśmy 2. miejsce i otrzymaliśmy bon o wartości 400 zł, na doposażenie Placówki w gry planszowe. Dzieci wykonały ważną pracę, a dzięki formie konkursu z otwartym publicznym głosowaniem, mamy nadzieję, że nasz edukacyjny przekaz trafił do szerokich kręgów, zwracając uwagę na istotne



problemy dotyczące środowiska. Marysia, Julia, Filip i Bartek opracowali zestawienie gier, które najbardziej im się podobały i chcieliby je mieć. Dzięki wygranej Placówka wzbogaciła się w: „Monopoly dla pechowców”, „Moje na górze”, „Junior”, „Nie śmieję się!”, „Mistakos walka o stołki”, „Kim jestem?” oraz „Mistrz mnożenia”. Mamy nadzieję, że długo posłużą wszystkim wychowankom Placówki.



Anna Kwiatkowska,

PWD TPD w Białej, gm. Dobrzany

nowego zawodu, Pedagoga Rodzinnego. Obecnie wniosek oczekuje na zatwierdzenie przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej.

Zważywszy na ogromne zapotrzebowanie oraz lata praktyki w naszych Placówkach liczymy na to, że zawód Pedagoga Rodzinnego, jako wydzielone stanowisko, na stałe zostanie wpisany do kwalifikacji rynkowej. Wychodząc naprzeciw obecnym potrzebom, z nowym rokiem, zapewniamy wszystkim naszym wychowankom specjalistyczne wsparcie psychologiczne. Wierzmy, że wszystkie podjęte przez nas działania przyczynią się do poprawy stanu psychicznego naszych podopiecznych, a co za tym idzie poprawy jakości ich życia i rodzin, które pomocy takiej oczekują.

Dzień Pizzy



9 lutego, na całym świecie, obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Pizzy. Warto uczcić to święto w należyty sposób. Nasze Przedszkole zamieniło się we włoską pizzerię. Przedszkolaki, bawiąc się we włoskich kucharzy, przygotowały prawdziwą pizzę. Cały dzień upłynął nam w milej i radosnej atmosferze. Dzięki tej imprezie poznaliśmy historię pizzy, kraj z którego pochodzi oraz dowiedzieliśmy się, że własnoręcznie zrobiona pizza jest o wiele zdrowsza.

Magdalena Rataj, Przedszkole TPD w Mieszewie

Zachodniopomorskie TPD rusza z kolejnym Projektem wspierającym rodziny w kryzysie



"W rodzinie siła" to nazwa kolejnego Projektu uruchomionego z początkiem roku 2021. Jego celem jest wdrażanie działań wspierających rodziny z trudnościami m.in. w pełnieniu ról opiekuńczo-wychowawczych oraz sprawowaniu opieki nad dziećmi. Celem Projektu jest również zwiększenie ilości powrotów dzieci z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych.

To już czwarty Projekt realizowany przez Zachodniopomorskie Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, który swoim działaniem obejmie m.in. 80 rodzin ubogich lub zagrożonych wykluczeniem społecznym. Projekt zakłada kompleksową i indywidualną formę wsparcia rodzin, opartą na współpracy z 11 Pedagogami Rodzinnymi, którzy swoim działaniem obejmą 80 osób dorosłych i 120 dzieci w wieku od 6 do 18 lat, w tym: 8 dzieci z pieczy zastępczej oraz 5 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności. Projekt będzie prowadzony w okresie od 1 stycznia 2021 r. do 30 czerwca 2023 r., na terenie 5 powiatów Województwa Zachodniopomorskiego: goleniowskiego, kamieńskiego, choszczeńskiego, stargardzkiego oraz w Szczecinie.

Projekt "W rodzinie siła" to kontynuacja wcześniej wdrożonych przez TPD projektów, z innowacyjnym w skali kraju

podejściem, wykorzystującym funkcje Pedagoga Rodzinnego w skutecznym przeciwdziałaniu przeciwko umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej oraz skutecznemu ich powrotowi do rodzin biologicznych. Pierwsze projekty: "Droga do Domu" oraz "Dziecko w Domu - należne miejsce" były realizowane na przełomie lat 2017-2020. Okazały się skutecznym rozwiązaniem problemów rodzin zmagających się z kryzysem. Wprowadzenie Pedagoga Rodzinnego do środowiska rodziny zaowocowało poprawą kompetencji rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych oraz wytyczyło im kierunek działań naprawczych. Celem pracy Pedagoga Rodzinnego jest: umocnienie rodziny, wskazanie rozwiązań dla postępujących problemów, pomoc pedagogiczno-psychologiczna oraz praca w ramach działalności Placówek Wsparcia Dniennego.

Aktualnie Zachodniopomorskie Towarzystwo Przyjaciół Dzieci realizuje również Projekt "Nie ma jak w domu", który objął wsparciem 110 rodziców oraz 165 dzieci w 5 powiatach Województwa Zachodniopomorskiego. Wszystkie nasze Projekty są realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.



Anna Wasner, TPD ZOR Szczecin



Projekt „W rodzinie siła”

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Fundusze Europejskie Program Regionalny

Rzeczpospolita Polska

Urząd Zachodniopomorski

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Jarmark Wielkanocny Zachodniopomorskiego TPD

W marcu ruszyła druga edycja świątecznego jarmarku organizowanego przez TPD ZOR całkowicie online. Bożonarodzeniowa edycja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem, dlatego postanowiliśmy po raz drugi zachęcić dzieci i wychowawców do pobudzenia swojej kreatywności tym razem przy świątecznych pisankach, zajęcach, kurczaczkach i reszcie Wielkanocnych symboli. Dzięki zaangażowaniu PWD podczas grudniowego jarmarku na licytację zostało wystawionych ponad 100 dekoracji, większość z nich została zlicytowana za blisko 3 tys złotych.

Podczas wielkanocnej edycji dekoracje można zgłaszać do 15.03. Aukcje rozpoczęły się już w pierwszych dniach marca. Jarmark trwa do 11.04. Wszystkie dekoracje

wykonane przez dzieci znajdziecie na grupie na Facebooku "Wielkanocny Jarmark Zachodniopomorskiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci". Zasady są proste, wystarczy zostawić komentarz z



proponowaną kwotą licytacji pod wybranym postem zawierającym opis, cenę wywoławczą i termin zakończenia licytacji. Najwyższa propozycja wygrywa. Odbiór dekoracji odbywa się osobiście, po wcześniejszym kontakcie z placówką, lub przez wysyłkę, którą należy również uzgodnić indywidualnie.

Fundusze zebrane podczas jarmarku zostaną przekazane na wyposażenie placówek lub na organizację dla dzieci czasu wolnego. Zachęcamy do udostępniania wydarzenia i zapraszania znajomych. Im nas więcej, tym weselej - a i chętnych na piękne dekoracje wówczas nie zabraknie.

Angelika Muchowska,
www.tpd.szczecin.pl

1. rocznica Placówki TPD w Czarnogłowach

Placówka Wsparcia Dziennego TPD w Czarnogłowach w grudniu '21 skończyła rok. Jednostką organizacyjną Placówki jest Zachodniopomorski Oddział Regionalny TPD w Szczecinie oraz Wójt Gminy Przybiernów. Placówka działa jako Środowiskowe Ognisko Wychowawcze i ma swoją siedzibę przy Gminnym Ośrodku Kultury w Czarnogłowach. Fundusze przekazane przez Zachodniopomorski Oddział Regionalny TPD pozwoliły na przeprowadzenie remontu w dwóch pomieszczeniach, zaadaptowanie ich do pracy z dziećmi, wyposażenie w meble, sprzęt komputerowy, gry, artykuły szkolne i przybory plastyczne, a także zatrudnienie kadry: wychowawców i pedagoga rodzinnego.

PWD wspiera dzieci i ich rodziny poprzez różnorodne działania wychowawcze, opiekuńcze, edukacyjne i profilaktyczne. Główne zadania Placówki: to pomoc w nauce, organizowanie czasu wolnego dzieci, a przede wszystkim pomoc dzieciom w sytuacjach kryzysowych. Do Placówki przyjmujemy dzieci w wieku od 6 do 17 lat, na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów. Podopieczni są pod stałą opieką wychowawcy, pedagoga i wolontariusza. Mogą korzystać z pomocy przy odrabianiu lekcji. Dla odpowiednich grup wiekowych pedagog rodzinny prowadzi zajęcia z kompetencji kluczowych (j. polskiego, matematyki, języka obcego, obywatelskich i informatycznych), które mają na celu utrwalenie i uzupełnienie wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. Placówka zapewnia dzieciom właściwe spędzenie czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć tematycznych, plastycznych, robótek ręcznych (haftowanie, szydełkowanie i szycie), zajęcia artystyczne, sportowe, komputerowe i kulinarne.

Dużo czasu poświęciliśmy na organizowanie zajęć na świeżym powietrzu, zwłaszcza w okresie wakacyjnym. Dzieci korzystały z placu



zabaw przy Gminnym Ośrodku Kultury, odbywały piesze i rowerowe wycieczki po okolicy, poznając walory przyrodnicze i turystyczne naszego regionu. Organizowaliśmy imprezy okolicznościowe, takie jak: celebrowanie urodzin, Dnia Matki i Ojca, Babci i Dziadka, Mikołajki i itp. W okresie wolnym od nauki dzieci mogły skorzystać z wyjazdów jedno lub kilkudniowych, organizowanych przez Oddział TPD. Jednak sytuacja epidemiczna spowodowała odłożenie zaplanowanych wyjazdów na termin późniejszy.



Placówka udziela wsparcia i pomocy wychowankom z problemami osobistymi. Pedagog i wychowawca interweniują w sytuacjach konfliktowych na płaszczyźnie wychowanek–rówieśnik, wychowanek–rodzic, wychowanek–nauczyciel. Przeprowadzane są zajęcia z socjoterapii, na których podopieczni odreagowują niekorzystne stany emocjonalne oraz nabywają umiejętności radzenia sobie ze stresem. Podczas zajęć z pedagogiem i wychowawcą odbywają się pogadanki w celu rozwijania pozytywnej samooceny, empatii, asertywności, komunikatywności, a także zajęcia na temat przeciwdziałania uzależnieniom, licznym zagrożeniom ze strony internetu oraz promocji zdrowego stylu życia, który staje się coraz bardziej popularny.

Projekt "Nie ma jak w DOMU"

realizowany przez: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Część dzieci, będących z rodzin w trudnej sytuacji materialnej, otrzymała pomoc rzeczową w postaci paczek żywnościowych. Natomiast wszystkie dzieci zapisane do Placówki korzystały z dożywiania oraz otrzymały świąteczne paczki ufundowane przez Zachodniopomorski Oddział Regionalny TPD w Szczecinie. W okresie wiosennym i jesienno–zimowym Placówka prowadziła działalność w trybie zdalnym. Pedagog i wychowawca pełnią dyżury w dni powszednie w godzinach od 10:00 do 18:00, udzielając porad pedagogicznych, pomocy w odrabianiu lekcji, a także reagują w sytuacjach kryzysowych dzieci i ich rodzin.

W Placówce funkcjonuje unijny Program „Nie mam jak w domu”. Przystąpiło do niego 11 rodzin z okolicznych miejscowości, z terenu Gminy Przybiernów. Celem programu jest pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych (bezrobocie, samotne wychowywanie dzieci, trudne warunki materialne). Rodziny skorzystały z bezpłatnych porad prawnika i psychologa, a także uczestniczyły w indywidualnych spotkaniach terapeutycznych z psychologami. Odbyły się 4 zaplanowane warsztaty szkoleniowe z doświadczonym terapeutą, których celem było popularyzowanie wiedzy pedagogicznej, poszukiwanie rozwiązań w sytuacjach kryzysowych rodziny, łagodzenia konfliktów i wzmacniania więzi rodzinnych.



Rodzice aktywnie włączyli się w działalność pomagali przy zorganizowaniu wycieczek rowerowych, pikniku rodzinnego, zabawy choinkowej, a także wraz z dziećmi przygotowali prace artystyczne (stroiki, bombki, obrazki, kartki świąteczne) na Jarmark Bożonarodzeniowy. Z licytacji przekazanych przez rodziców przedmiotów uzyskaliśmy 370 zł, które przeznaczymy na zakup wyposażenia Placówki.

Dzięki inicjatywie i zaangażowaniu ZOR TPD w Szczecinie oraz Wójta Gminy Przybiernów powstało miejsce zapewniające dzieciom bezpieczne spędzanie czasu wolnego i pomoc w sytuacjach kryzysowych dnia codziennego.

Danuta Kazimierzczuk - Pedagog Rodzinny,
PWD TPD Czarnogłowy, gm. Przybiernów



www.tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561



„One są wśród nas” - Poradnik dla pedagogów i opiekunów

Dziecko z zaburzeniami lękowymi w przedszkolu i w szkole. Odcinek 1.

Okres pandemii, przedłużająca się izolacja oraz utrudniony dostęp do specjalistów sprzyja rozwojowi wszelkiego rodzaju zaburzeń psychicznych wśród społeczeństwa. Szczególnie narażone są dzieci, których nieuksztaltowana psychika wystawiona jest na niezmiernie trudną próbę. W związku z tym, na łamach czasopisma TPD "Wśród Nas" rozpoczynamy cykl artykułów poświęconych różnego rodzaju problemom z którymi zmagają się obecnie rodzice. Pierwszym, bardzo ważnym tematem będzie: **Dziecko z zaburzeniami lękowymi w przedszkolu i w szkole.**

Dzieciństwo jest okresem, w którym następują istotne zmiany w rozwoju fizycznym, emocjonalnym i poznawczym człowieka. Dziecko musi wówczas poradzić sobie z wieloma wyzwaniami, trudnościami oraz zupełnie dla niego nowymi sytuacjami. Rozpoczyna edukację w przedszkolu i w szkole, zaczyna być oceniane przez szerszy krąg dorosłych i rówieśników, staje przed trudnymi zadaniami, oczekuje się od niego coraz większej samodzielności i zaradności. Aby poradzić sobie z codziennymi wyzwaniami, niektóre dzieci potrzebują wsparcia i dodatkowych oddziaływań. Nowe sytuacje i zmiany mogą wiązać się z przeżywanym przez dzieci lękiem. Dzieci mogą bać się rozstania z rodzicami, wywołaniem do odpowiedzi w klasie, publicznego wystąpienia podczas uroczystości, udziału w rywalizacji sportowej czy tego, jaką będą miały pozycję w grupie rówieśniczej.

Występowanie różnych obaw i lęków jest częścią prawidłowego rozwoju dziecka i pomaga mu we właściwej adaptacji do otoczenia zewnętrznego. Chociaż zachowania lękowe są częścią normalnego rozwoju, mogą przerodzić się w zaburzenia lękowe. Dzieje się tak wówczas, kiedy dziecko nadmiernie przeżywa zarówno konkretne sytuacje, jak i tworzone przez siebie, w wyobraźni, scenariusze przyszłych wydarzeń.

W 2010 roku szacowano, iż częstotliwość występowania zaburzeń lękowych mieściła się w granicach od 5% do 12% populacji. Czyli średnio w 30 osobowej klasie było dwoje lub troje dzieci z problemami lękowymi, których natężenie osiągało poziom kliniczny, czyli wymagający interwencji specjalisty. Mając na uwadze obecną sytuację wartości te mogą znacznie wzrosnąć. Na co więc należy zwrócić szczególną uwagę, tak aby dostrzec problem u dziecka?

Obawa i lęk spełniają funkcję adaptacyjną, przygotowując tym samym jednostkę na możliwe niebezpieczeństwo i w ten sposób pomagają jej uniknąć potencjalnych zagrożeń. Szczególną uwagę należy jednak zwrócić na lęk, który pojawia się w sytuacji, w której nie ma rzeczywistego zagrożenia lub gdy reakcja dziecka jest nieadekwatna do zagrożenia oraz nadmierna. Wówczas lęk przestaje pełnić funkcję adaptacyjną i może prowadzić do szkodliwych zmian w zachowaniu. Zniekształcenia poznawcze przyczyniają się do podtrzymywania reakcji lękowych wówczas, gdy stanowią one stały sposób oceny różnych sytuacji. Kształtują się one między innymi pod względem sposobu

wyrażania krytycznych uwag, jakie dziecko słyszy na swój własny temat, a także sposobu wyjaśniania różnych okoliczności jakie prezentują ważni dla niego dorośli: rodzice, nauczyciele, czy opiekunowie. Np. „musisz uważać, bo zaraz się przewrócisz” lub „do czego się nie weźmiesz, są z tego tylko same kłopoty”. Łatwo wyobrazić sobie, że jedną z reakcji dziecka może być nadmierna ostrożność i obawa przed nowymi sytuacjami, a także błędy w myśleniu typu: „nic mi się nie udaje”. Pamiętajmy więc, drodzy dorośli, jak bardzo jesteśmy odpowiedzialni za funkcjonowanie naszych podopiecznych.

Leczenie dzieci z zaburzeniami lękowymi.

Leczeniem dzieci z zaburzeniami lękowymi zajmują się psychiatry, a także lekarze specjaliści z psychiatrii, pracujący w różnego rodzaju placówkach psychiatrii dziecięcej. Psychiatra stawia diagnozę, czyli ocenia czy i ewentualnie z jakim rodzajem zaburzenia lękowego mamy do czynienia w przypadku danego dziecka. Decyduje, czy wskazane jest leczenie farmakologiczne, a także konsultuje decyzję rozpoczęcia takiego leczenia z rodzicami dziecka. Proponuje konsultację, najczęściej u psychologa klinicznego, w razie potrzeby zaś podejmuje współpracę z innymi specjalistami, na przykład psychologami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, nauczycielami czy pedagogami. Skuteczna pomoc dziecku z zaburzeniami lękowymi wymaga interdyscyplinarnej współpracy specjalistów.

Metody leczenia.

Leczenie z zastosowaniem terapii poznawczo-behawioralnej jest wiodącym elementem leczenia zaburzeń lękowych. W terapii stosowane są następujące metody:

- psychoedukacja, zapewniająca dziecku zrozumienie natury lęku,
- kontrola objawów somatycznych, na przykład poprzez trening relaksacyjny,
- metody behawioralne, na przykład stopniowana ekspozycja na sytuacje, których nadmiernie obawia się dziecko,
- poznawcza restrukturyzacja przez identyfikowanie i weryfikowanie myśli wywołujących lęk,
- uczenie technik rozwiązywania problemów, zapobieganie nawrotom poprzez sprawdzanie i utrwalanie osiągnięć dziecka.

Zaangażowanie rodziców w leczenie dziecka może przebiegać na kilku poziomach. Postawy rodziców mogą stanowić dla dziecka wzór radzenia sobie w sytuacjach lękowych. Rodzice, przy współpracy specjalistów, mogą pełnić funkcję trenerów dziecka podczas terapii. Sami mogą również nabywać nowe techniki postępowania rodzicielskiego.

Zajęcia taneczno-ruchowe w naszych Placówkach



Pięć lat temu rozpoczęła się współpraca Klubu Tańca Towarzyskiego „DANCECLUB” z Zachodniopomorskim Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Szczecinie. Klub Tańca Towarzyskiego „DANCECLUB” to mistrzowska Szkoła Tańca Towarzyskiego, która funkcjonuje w Szczecinie od 2016 roku. Założona została przez Mistrzów Tańców Standardowych - Szymona Kalinowskiego i Grażynę Grabicką. Para ta posiada najwyższą międzynarodową klasę taneczną „S” i rywalizuje na turniejach tanecznych na całym świecie w kategorii Profesjonalistów. Ich pasja przekształciła się także w pracę i od 5 lat przekazują swoją wiedzę i umiejętności tancerzom w „DANCECLUB’ie”.

Wspólnie udało się rozpoczęcie dwóch projektów dla najmłodszych mieszkańców Szczecina. Pierwszy to zajęcia taneczne i ruchowe dla podopiecznych Placówki Specjalistycznej TPD „Iskierka”, gdzie odbywają się zajęcia dla dzieci z zespołem Downa. Innowacyjny program pozwolił na weryfikację postępów i niespotykane do tej pory udziały dzieci w zawodach tanecznych. Pierwsze występy grupy Iskerek TPD zostały przyjęte z ogromnym entuzjazmem w całej Polsce i stały się nieodłącznym punktem programu Pucharu Polski w Tańcu WDC. Drugim projektem były zajęcia taneczne w Placówkach Wsparcia Dziennego TPD na terenie Miasta Szczecin. Dzięki temu projektowi wychowankowie Placówek TPD mogą bezpłatnie korzystać z zajęć tanecznych. Dla wielu dzieci to jedyna szansa na uczestnictwo w takiej formie zajęć. Wiele dzieci wykazuje ogromne zainteresowanie zajęciami, a część z nich decyduje się na rozpoczęcie kariery sportowej. Wiele wychowanków Towarzystwa, na przestrzeni kilku lat, dołączyło do grup sportowych i reprezentują Szczecin i Klub na zawodach ogólnopolskich. Dzieci, które decydują się na zajęcia dla grup sportowych, uczęszczają na zajęcia w siedzibie Klubu na Pomorzanach.

Przygodę z tańcem w Klubie Tańca Towarzyskiego „DANCECLUB” mogą zacząć najmłodsi, w wieku już 3 lat. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu i obejmują podstawy tańca towarzyskiego w połączeniu ze świetną zabawą. Dzieci mogą nauczyć się poprawnej sylwetki, poczucia rytmu oraz koordynacji, tańcząc walca

angielskiego lub chachacha. Odkrywać bezludne wyspy, tańcząc taniec hawajski oraz stawiać się super-ziomalami w hip-hopie ulicznym i amerykańskim. Klub oferuje także zajęcia dla nieco starszych dzieci, w wieku powyżej 6 lat, gdzie zgłębiane są tajniki techniki tańców standardowych oraz latynoamerykańskich i rozpoczyna się taniec w parach, czyli kwintesencja tańca towarzyskiego.

Pary trenujące w Klubie Tańca Towarzyskiego „DANCECLUB” to pary plasujące się na najwyższych lokatach na turniejach w kraju. Zdobywają medale na Mistrzostwach Polski, Otwartych Mistrzostwach Polski, Pucharach Polski oraz Pucharach Klas A, B i C, zarówno w tańcach standardowych jak i latynoamerykańskich. To medaliści wielu Grand Prix Polski oraz Mistrzostw Okręgu, nie tylko zachodniopomorskiego.

Instruktorzy Klubu szerzą swoją pasję w Szkołach Podstawowych na terenie Szczecina i gminy Dobra, w województwie zachodniopomorskim. Prowadzą zajęcia dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym przygotowując ich do startu w wewnętrznym turnieju „Tańczące Misie”, gdzie szkoły rywalizują między sobą.



Klub Tańca Towarzyskiego „DANCECLUB”, jako klub sportowy, kształci tancerzy nieprzerwanie, nawet w dzisiejszych, trudnych czasach. Wprowadził innowacyjny system zajęć online, który umożliwił członkom klubu i placówek zewnętrznych kontynuację nauki i pasji do tańca w czasach pandemii. Właścicielom Klubu bardzo zależało, aby tancerze mieli dostęp do zajęć pomimo obostrzeń i ograniczeń jakie zostały wprowadzone, dlatego postarali się, aby przygoda taneczna mogła być kontynuowana bez konieczności spotkań bezpośrednich, ale w domu, online.



Klub Tańca Towarzyskiego „DANCECLUB” to miejsce dla każdego, kto chciałby rozpocząć fantastyczną przygodę taneczną, jaką rozpoczęli z nami między innymi wychowankowie i podopieczni Placówek TPD. Klub od 5 lat naucza podstaw tańca i poczucia rytmu najmłodszych oraz poszerza umiejętności starszych tancerzy, oferując im spotkania z wybitnymi trenerami z całego świata. Zajęcia odbywają się także online, zdalnie, aby kontynuować pasję do tańca w każdych warunkach, co owocuje spektakularnymi wynikami par sportowych na turniejach tańca towarzyskiego w kraju i zagranicą.





SZCZECIŃSKA SZKOŁA MISTRZÓW™

danceclub

SZCZECIN

www.danceclub.szczecin.pl

Taniec towarzyski - Disco - Tańce standardowe - Tańce latynoamerykańskie
Danceclub Kids™ - Hip-Hop - Pro-Am - Pierwszy taniec weselny
Międzynarodowe turnieje tańca - Pokazy - Szkolenia

Nowa Placówka w Suchanówku



Pod patronatem Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, w Suchanówku, została uruchomiona nowa Placówka Wsparcia Dniennego. W Placówce realizowany jest Projekt "W rodzinie siła", współfinansowany z Funduszy Europejskich. Dzieci i rodzice z miejscowości Suchanówko, w gminie Suchań, mogą liczyć na wsparcie, bowiem Placówka zapewnia kompleksową i indywidualną formę pomocy. Swoim podopiecznym oferujemy opiekę oraz pomoc w nauce, a także organizujemy ciekawe zabawy, zajęcia sportowe i rekreacyjne, które zapewniają aktywne spędzanie czasu wolnego. Obecnie trwają zapisy do Placówki.



Projekt „W rodzinie siła”

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Anna Podolak, wychowawca,
PWD TPD Suchanówko



Otwarcie PWD TPD w Sulinie

Wznowienie działalności Placówki Wsparcia Dniennego TPD w Sulinie, gm. Marianowo nastąpiło w uroczystej atmosferze. Na ponowne otwarcie czekali wszyscy, ale przede wszystkim dzieci. Nasi wychowankowie chętnie uczestniczą w zajęciach i z zaangażowaniem wykonują powierzone im zadania. Odrabiają prace domowe, zarówno te zadane online jak i przez nauczyciela w klasie. W tym tygodniu



dzieci obchodzili dzień dinozaura, z tej okazji przygotowali rysunki tych przastarych gadów oraz malowały farbami piękne okazy na folii owiniętej wokół nóg stołu. Uwiecznili również nadchodzącą wiosnę, na którą wszyscy tak bardzo czekamy.

Placówka prowadzona w ramach Projektu "Nie ma jak w DOMU" realizowanego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Dagmara Miłek-Lubczyńska, Anna Kwiatkowska,
PWD TPD Sulina, gm. Marianowo



www.tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561 1%

Co tam słyhać w Łące k/Stepnicy

17 lutego po raz kolejny odwiedził nas Pan Ryszard Jamróży. W związku z tym, iż nasze spotkanie odbyło się tuż po Walentynkach, jego temat był isticie miłosny i brzmiał: "Relacje i okazywanie uczuć w związku". Dowiedzieliśmy się czym jest miłość. Poznaliśmy jej składniki, a nazywając to językiem specjalistycznym, poznaliśmy trójczynnikową teorię miłości według Stemberga. Dotyczy ona intymności, namietności i zaangażowania. Następnie mieszailiśmy je ze sobą tworząc substancję wybuchową pełną uczuć, oczekiwań, wyzwań i nadziei. Zmian oczekiwaliśmy nie tylko od partnerów czy dzieci, ale również od siebie, a to bardzo ważny aspekt działania w obszarze relacji. Warsztatom jak zawsze towarzyszyła miła, już prawie rodzinna atmosfera. Tak, tak przez ten czas zżyliśmy się niesamowicie. Takie relacje to zasługa prowadzącego i samych rodziców, którzy zaszczycają nas swoją obecnością i na których zawsze możemy liczyć. Pełni wiary w to, że miłość naprawdę istnieje udaliśmy się do naszych domów.

Projekt "Nie ma jak w DOMU"

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Aurelia Foremniak,
Pedagog Rodzinny PWD TPD Łąka

Walentynki w przedszkolu



**„Dzisiaj mamy Walentynki,
mieście więc wesole minki.
Uśmiech niech nie znika z twarzy
i niech każdy sobie marzy,
byśmy się kochali wkoło.
Wtedy będzie nam wesolo!”**

Jak co roku ten dzień obchodziliśmy ubrani na czerwono. Salę Przedszkola TPD w Chwarstnicy ozdobiłmy czerwonymi sercami. Zajęcia tego dnia były odzwierciedleniem takich wartości jak: szczęście, miłość, przyjaźń i radość z przebywania ze sobą. W tym dniu dzieci bawiły się przy piosenkach, walentynkowych puzzlach, rozwiązywały zagadki, kolorowały walentynkowe obrazki. Nie zabrakło również słodkiego poczęstunku.

Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Konkurs „Kulinarne Bajki”

Kolejna partia paczek żywnościowych trafiła do rodzin naszych podopiecznych. Z niecierpliwością czekamy na zdjęcia potraw przygotowanych przez dzieci, z wykorzystaniem przekazanych produktów. Będzie to nasz udział w konkursie „Kulinarne Bajki”. Jest to przedsięwzięcie realizowane przy współpracy z TSSE w Świnoujściu, mające na celu promowanie zdrowego i higienicznego trybu życia. Liczymy na duże zaangażowanie i fantazję naszych wychowanków. Najciekawsze prace zostaną wyróżnione i nagrodzone.



Marlena Więckowska,
Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście

Dokarmianie ptaków jest ważne

Dokarmianie ptaków zimą to ważne i odpowiedzialne zajęcie. Najtrudniejszy dla ptaków okres to koniec zimy i początek wiosny. Jeżeli zdecydujemy się na dokarmianie, musimy robić to bardzo regularnie. Gdy zapamiętają nasze miejsce,



staną się stałymi domownikami naszego ogrodu. To z kolei będzie dla nas wielką korzyścią. Gdy przyjdzie lato ptaki odwiedzają się likwidowaniem szkodników np. owadów, które są ich wielkim przysmakiem. Dodatkowo obserwowanie ptaszków w karmnikach przynosi wielką radość.

Magdalena Rataj,
Przedszkole TPD w Mieszewie



PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561 1%

www.tpd.szczecin.pl

My również wspieramy WOŚP



wielka orkiestra
świątecznej
pomocy

Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Agnieszka Szkarapata,
PWD TPD we Włodarcu

Światowy Dzień Kota



W dniu 17 lutego obchodziliśmy w Przedszkolu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy nietypowe święto, "Dzień Kota". Z tej okazji przedszkolaki zamieniły się w kociaki, tańczyły przy muzyce, oglądały ilustracje przedstawiające różne koty. Dowiedziały się wielu ciekawych rzeczy na temat tych wspaniałych zwierząt, od wieków towarzyszących człowiekowi. Brały także udział w różnorodnych konkursach, takich jak: "Zwijanie kłęбка wełny", "Picie mleka" oraz "Z jakiej bajki ten kot uciekł?". Ponadto dzieci wykonały wspaniałe prace plastyczne, oczywiście na temat kotów. Ten dzień był pełen wrażeń, wszystkie dzieci wspaniale się bawiły i długo będą miały ten dzień w pamięci.

Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Wielka moc śmiechu - Śmiechoterapia

Wielu z nas powtarza, że „śmiech to zdrowie”. Czy wierzymy jednak w prawdziwość tych słów? Okazuje się, że śmiech to całkiem poważna sprawa. Co więcej, istnieje nawet nauka zajmująca się śmiechem i jego wpływem na zdrowie fizyczne i psychiczne – gelotologia (gr. gelos-śmiech). „To wcale nie jest śmieszne – śmiech jest świetnym lekarstwem psychiatrycznym” – czytamy w tytule artykułu w czasopiśmie „Current Psychiatry” z sierpnia 2013 roku. Czytamy w nim o 56-cio letniej kobiecie chorującej na chorobę dwubiegunową, jednocześnie joginice śmiechu, która dzięki codziennej praktyce przez 7 lat nie miała remisji choroby. Autor zaleca stosowanie śmiechu w leczeniu i profilaktyce depresji, nerwicy, artretyzmu czy chorób serca.

Śmiech jest, obok płaczu, najbardziej podstawowym objawem emocjonalnym i to rozpoznawalnym z największej odległości! Co prawda każdy z nas śmieje się różnie, ale śmiech łączy nas kulturowo – śmiech jest śmiechem w każdym języku. Antropolodzy mówią o śmiechu podkreślają, że łagodzi on konflikty i negatywne uczucia oraz rozładowuje stresowe sytuacje. Innymi słowy uśmiechanie się może uspokoić „agresywnych obcych” i nastawić ich bardziej pokojowo.

Ludzie od wieków zastanawiali się, gdzie w naszym ciele znajduje się śmiech. W czasie średniowiecza, dla przykładu, sądzono, że mieści się on w śledzionie. Obecnie wiemy, że ośrodek ruchowy śmiechu znajduje się w lewym płacie czołowym, jednak droga wzbudzenia śmiechu jest dużo dłuższa. Myśląc na przykład o dowcipie, który trafia najpierw do naszego ucha, ośrodka słuchu, ośrodka rozumienia mowy, zostaje przeanalizowany – czy rzeczywiście jest śmieszny, wzbudzają się w nas emocje. Mogą nałożyć się też analizy bardziej społeczne – czy powinienem się zaśmiać (bo dowcip opowiada np. mój szef), dopiero następuje decyzja i uaktywnienie motorycznej części śmiechu.

Zastanawiając się nad istotą śmiechu filozofowie i badacze szukali również informacji o zaletach śmiechu dla naszego zdrowia. Już Arystoteles zalecał śmiech jako ćwiczenie fizyczne. On jeszcze tego nie wiedział, ale podczas śmiechu pracuje około 240 mięśni! Co więcej, 3 minuty śmiechu, odpowiadają wysiłkowi jaki wkładamy w 15 minut jogingu! Już na przełomie VIII i VII w p.n.e. Likurg zauważył, że przyjemna atmosfera wpływa dobrze na trawienie, a w konsekwencji na zdrowie. Okazuje się, że podczas śmiechu, wibracje pracującej przepony, masują organy wewnętrzne. W latach 1400-1700 wędrowni kuglarze i błazni byli traktowani jako środek przeciwko zarazie i otaczani szacunkiem w miejscowościach, do których przybywali. Pracowali oni wspólnie z wędrownymi „dentystami” jako środek znieczulający przy wrywaniu zębów. Dziś wiemy, że śmiech ma

faktycznie działanie uśmierzające ból. Badania wskazują, że podczas śmiechu, rozsięte po naszym ciele endorfiny, powodują tłumienie bodźca bólowego, w efekcie czego, pierwotnie silny bodziec, przekazywany jest dalej w ograniczonej dawce. Ale zalet śmiechu jest znacznie więcej! Wspomaga on układ oddechowy – następuje dotlenienie krwi i tkanek. Gdy się śmiejemy powietrze z naszych ust wystrzeliwuje z prędkością około 100 km/h. Ponadto śmiech wzmacnia system immunologiczny – podwyższa liczbę czerwonych ciałek krwi oraz aktywuje przeciwciała. Nasz mózg w czasie śmiechu zalewany jest hormonami – dopaminą, która wzmacnia koncentrację i uwagę, serotoniną, która poprawia nasze samopoczucie oraz endorfinami wzmagającymi uczucie zadowolenia.



Śmiech ma również działanie terapeutyczne. Freud sądził, że humor jest wentylem dla tego co wypieramy ze świadomości. Psycholodzy doceniają znaczenie śmiechu w budowaniu relacji, wspieraniu spontaniczności, pobudzaniu kreatywności i potencjału. Humor i śmiech, w sytuacjach trudnych, pozwala nie tylko obniżyć początkowy poziom stresu i napięcia, ale również wspiera proces podejmowania decyzji i pomaga zmienić perspektywę. Śmiejemy się również z tego, czego się boimy – śmiech ułatwia oswojenie trudnych i niepewnych sytuacji. Takie „obśmianie” problemu sprawia, że jesteśmy w stanie bardziej zdystansować się od sytuacji i spojrzeć na nią w sposób nowy, racjonalny, bez nadmiernej emocjonalności.

Śmiech zdecydowanie pozytywnie wpływa na naszą psychikę. Pomaga w redukcji napięć, zmianie spojrzenia na rzeczywistość, przełamaniu stereotypowego myślenia. Humor i uśmiech łagodzą konflikty, pomagają obniżyć lęk i poziom stresu, prowadzą do wewnętrznej równowagi i wspierają myślenie kreatywne.

Ceniony pedagog, Janusz Korczak, doceniał wartość humoru w podejściu do dzieci. Śmiech pozwala na tworzenie się atmosfery wzajemnej życzliwości i zrozumienia. Humor może redukować lęki szkolne, zwiększać radość z nauki i poprawiać zdolność do zapamiętywania. Pedagog, umiejętnie używający śmiechu i humoru, tworzy wolną od strachu atmosferę do nauki, w której pytania są pożądane, a błędy zamiast piętnować, stają się świetną okazją do nauki. Dzieci uczą się sensownego dystansu do problemów i niedociągnięć. Humor i uśmiech, jako towarzysze nauki, wspierają również kreatywność, poczucie własnej wartości i kompetencje społeczne.

Według badań dziecko śmieje się średnio 400 razy dziennie, natomiast dorosły tylko 15! Naukowcy zalecają 15 minut śmiechu dziennie – tyle wystarczy, by przyczynił się on do naszego zdrowia fizycznego i psychicznego. Stąd mój apel – uczmy się od naszych dzieci! Bawcie się z nimi, bo często w czasie zabaw zarażamy się dziecięcą radością. Śmiech jest zaraźliwy, sięgajcie więc po wesołe zabawy – laskotanie, dowcipy może konkurs na najśmieszniejszy dowcip? W sytuacji trudnej spróbujcie na chwilę zatrzymać się i pomyśleć „ok, teraz zacznę się śmiać, aby obniżyć stres i napięcie, dopiero jak trochę się zdystansuję zacznę rozwiązywać problem”. Zgodnie z zasadami jogi śmiechu, dla naszego mózgu nie ma znaczenia czy śmiech jest „z czegoś”, czy po prostu zaczniemy robić „ha ha ha ha”. Witajmy się i rozmawiajmy ze śmiechem, wprowadzajmy humor do naszych domów. Śmiech nie jest lekarstwem na wszystko, ale zdecydowanie poprawia nasze zdrowie psychiczne i fizyczne. Uśmiech to taka krzywa, która sprawia, że wszystko jest prostsze, chociaż odrobinę!

Projekt „Nie ma jak w DOMU”

realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Bibliografia: Charmaine Liebertz

„Terapia Śmiechem. Całkiem poważna książka o śmiechu.”

Małgorzata Gola-Chmielewska,

Psycholog TPD, Pedagog Rodzinny PWD TPD Stobno

Z górki na pazurki !!!

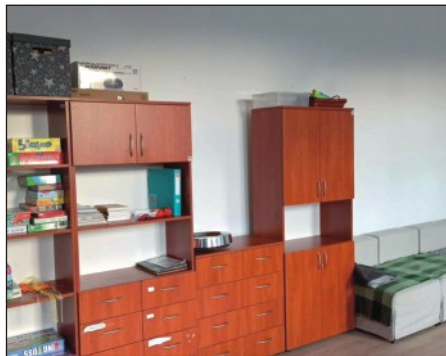
Korzystając z dawno nie widzianej u nas zimy, przedszkolaki z Przedszkola TPD w Chwarstnicy wybrały się na zimowe szaleństwo. Pobliska górka okazała się nie lada wyzwaniem. Dzieci zjeżdżały na czym tylko się dało. Zabawa była przednia, mimo sporego zimna. Taka zabawa na świeżym powietrzu bardzo skutecznie hartuje nasze organizmy, dzięki czemu nie chorujemy!

Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy



Remont w Placówce TPD w Chominie

Podczas, gdy nasza Placówka była nieczynna dla dzieci, a zajęcia odbywały się zdalnie, wiele się u nas zmieniło. W Placówce Wsparcia Dziennego TPD w Chominie odbył się generalny remont. Na potrzeby dzieci zaadaptowano drugie, nieużywane dotąd, pomieszczenie. Zostały wypachlowane i pomalowane ściany oraz wstawione nowe drzwi. Dodatkowo budynek zabezpieczono przed wilgocią. Teraz mamy oddzielną salę do nauki i oddzielną do zabawy. Dzieci mają bardzo dobre warunki, aby móc w pełni korzystać



ze wszystkich form pomocy, nauki i zabawy, które są dostępne w naszej Placówce. PWD w Chominie jest jedną z placówek, w których realizowany jest Projekt „Nie ma jak w domu”. Dzięki temu Projektowi pomieszczenia zostały wyposażone w nowe meble, stoły i krzesła. Zakupiono też komputery, drukarkę i nowy telewizor. Firma IKEA podarowała nam nowe sofy modułowe, aby dzieci po zajęciach mogły również odpocząć. Wszystko to robimy dla naszych dzieci z Chomina, aby czuły się w naszej Placówce miło i bezpiecznie.

Nowoczesny Żłobek w Suchaniu

ciąg dalszy ze str. 1.



środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Pierwszy z dwóch żłobków „projektowych” został uruchomiony we wrześniu 2020 r. w Stargardzie. Nowy Żłobek TPD w Suchaniu to pierwszy żłobek w gminie Suchań. Pomieszczenia przeszły generalny remont, aby spełniać wszystkie standardy stawiane żłobkom. Szczególnie ważne dla TPD, przy organizacji żłobków, jest ich funkcjonalność i przyjazne wnętrza, które pomagają dzieciom w adaptacji, a opiekunkom w komfortowej opiece nad najmłodszymi dziećmi.



TPD ZOR Szczecin

Żłobka TPD w Suchaniu Pani Ewelina Wróbel. W związku z trwającą pandemią oraz bezpieczeństwem naszych podopiecznych otwarcie odbyło się bez udziału gości. Nowy żłobek powstał w ramach Projektu „Dwa słoneczka dla zachodniopomorskich brzdąców”. Projekt ten jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, współfinansowanego ze

Dwa „Słoneczka” dla zachodniopomorskich brzdąców.

Projekt realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci ZOR w Szczecinie, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020.



Konkurs kulinarny dla dzieci

W Specjalistycznej Placówce Wsparcia Dziennego Nr 2 TPD w Świnoujściu doczekaliśmy się pierwszych zdjęć potraw przygotowanych przez dzieci, z wykorzystaniem przekazanych wcześniej produktów spożywczych – w ramach ogłoszonego konkursu „Kulinarne bajki”. Jest to przedsięwzięcie realizowane przy współpracy TSSE w Świnoujściu, mające na celu promowanie zdrowego i



higienicznego trybu życia. Wszystkie potrawy (zapiekany makaron, chińszczyzna, czy rogaliki z powidłami śliwkowymi) wyglądają apetycznie i z pewnością również tak smakowały. Naszym młodym adeptom sztuki kulinarnej gratulujemy pomysłowości i zdolności kuchennych.

Marlena Więckowska,

Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście

Przedszkole TPD w Gostyniu

ciąg dalszy ze str. 1.



w celu przywracania zdrowia lub poprawy funkcjonowania osób z różnorodnymi problemami natury emocjonalnej, fizycznej lub umysłowej. Zajęcia psychoruchowe – są to ćwiczenia, gry i zabawy ruchowe wykonywane na sali, często z wykorzystaniem różnych przyborów. Zajęcia odbywają się w małych grupach, pod fachową opieką nauczyciela. Przebieg zajęć jest dostosowany do wieku, potrzeb oraz możliwości dzieci. Nasze zajęcia opierają się w dużej części na metodzie Weroniki Sherborne. Ponadto zajęcia z logopedii grupowej prowadzone są dla wszystkich przedszkolaków w małych grupach. Wymienione zajęcia dedykowane są całej grupie przedszkolnej. Natomiast rewalidacja, logopedia indywidualna oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym dedykowane są dzieciom z orzeczeniami lub opiniami pedagogicznymi. Jednocześnie prowadzone są zajęcia z języka angielskiego. Istnieje też możliwość udziału w zajęciach Przedszkolanki - Drużyny Kangura oraz zajęciach tanecznych.

Projekt „Wczesny start do nauki - Przedszkole w Gostyniu” realizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



Joanna Murawska,

Przedszkole TPD w Gostyniu

Dzień Babci i Dziadka



**Dziś dla Babci słońce mamy
I całuski dla Dziadziusia.
Dziś życzenia wnuczek składa
I piosenki śpiewa wnusia.**

*Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy*

Ten piękny dzień, niestety z powodu pandemii, odbył się bez udziału tak ważnych i kochanych gości. Babcia i Dziadek to słowa, które każdemu dziecku kojarzą się z ciepłem, miłością i wszystkim co dobre. Wnuczeta w tak wyjątkowej atmosferze wystąpiły z wierszami, tańcami i piosenkami. Przygotowały także wykonane przez siebie drobne upominki.



W oczekiwaniu na powrót



W oczekiwaniu na powrót naszych podopiecznych przygotowaliśmy w Placówce sporo niespodzianek. Doposażyliśmy salę komputerową, dzięki czemu dzieci będą mogły sprawniej realizować zajęcia edukacyjne. Mając również na uwadze możliwości i zdolności twórcze wszystkich wychowanków, pamiętaliśmy o grach i zabawkach ogólnorozwojowych oraz instrumentach. Być może już niedługo poznamy nowe talenty.



*Marlena Więckowska, Justyna Szulc,
Placówki Specjalistyczne TPD w Świnoujściu*

Bal Karnawałowy w Mieszewie

Bal Karnawałowy dla przedszkolaków to dzień niezwykle, często wyczekiwany przez wiele tygodni. Jest atrakcją bardzo lubianą przez dzieci, dostarczającą im wielu przeżyć i radości. Tak też było w Niepublicznym Przedszkolu TPD w Mieszewie, gdzie odbył się wielki Bal. Tego dnia już od rana w Przedszkolu pojawiały się kolorowe postacie. Dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek, w salach przedszkolnych można było spotkać: księżniczkę Annę, policjantów, rycerza, myszkę Micki, Spider-Mana, Batmana oraz Vajaną. Wystrój sali wprowadzał w

radosny nastrój oraz zachęcał wszystkich do wesołej zabawy. Przebierańcy świetnie się bawili. Na sali, podczas piasów, robiło się kolorowo, wszyscy bawili się wesoło, uśmiech nie zniknął z twarzy mimo chwilowego zmęczenia. Bal umożliwił dzieciom spędzenie czasu w miłej atmosferze. Wspólna zabawa przyniosła wiele radości naszym wychowankom, to było głównym celem tego Balu. Kiedy czas zabawy dobiegł końca, dzieci z żalem opuszczały balową salę. Szkoda, że następny taki Bal dopiero za rok.



*Magdalena Rataj,
Przedszkole TPD w Mieszewie*



www.tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU

KRS 0000133561

Pożegnanie Starego Roku w Przedszkolu w Sobiemyślu



W Przedszkolu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Sobiemyślu pożegnaliśmy Stary Rok i z nadzieją witamy Nowy 2021 Rok. Wielką frajdą dla naszych wychowanków było, dla niektórych po raz pierwszy w życiu, trzymanie zimnych ogniów. Na koniec dzieci wykonały prace plastyczne na temat sztucznych ogniów. Podczas pożegnania było sporo dobrej zabawy. Wszystkim naszym sympatykom życzymy, aby był bardziej spokojny, bardziej stabilny i oczywiście lepszy.

*Małgorzata Paszkowiak
Przedszkole TPD w Sobiemyślu*





Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie

Od 100 lat Ambasadorzy Dzieci

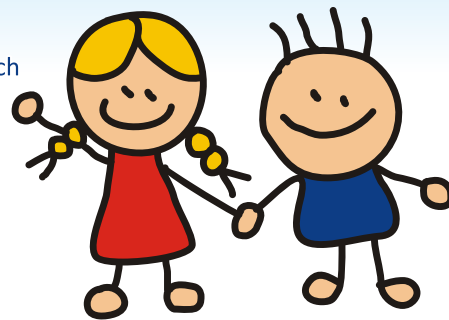
Zmieniaj z nami świat na lepszy ...

Nasze główne cele:

- ochrona i promowanie praw dziecka,
- pomoc rodzicom w wykonywaniu zadań opiekuńczych i wychowawczych,
- organizowanie opieki i pomocy dzieciom z rodzin: ubogich, niepełnych i wielodzietnych
- pomoc pedagogów rodzinnych dla całych rodzin zagrożonych patologią społeczną.

Realizujemy w naszych placówkach:

- Placówki Wsparcia Dziennego, Placówki Specjalistyczne, Koła Przyjaciół Dzieci,
- Placówki Przedszkolne, Placówki opiekuńczo-wychowawcze - żłobki,
- Ośrodek Metodyczno-Szkoleniowy, Ośrodki Interwencyjno-Mediacyjne,
- Koła Samopomocowe dla Dzieci Specjalnej Troski,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Myśliborzu.



Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 1%

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 1%

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 1%

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 1%

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 1%

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 1%

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 1%

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 1%

PODARUJ DZIECIOM
1% PODATKU

1%
WYTNIJ I PRZEKAŻ
SWOIM ZNAJOMYM



Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny

Al. Papieża Jana Pawła II 42/U9, 70-415 SZCZECIN
Tel.: 91 43 45 128, Tel. kom.: 691 474 797
www.tpd.szczecin.pl, e-mail: zarzad@tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny

KRS 0000133561 1%



Rzecznik Praw Dziecka Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
Tel.: 91 48 91 294 - e-mail: rzecznik@tpd.szczecin.pl

"Wśród Nas" - Pismo Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego w Szczecinie

Wydawca: TPD ZOR w Szczecinie, 70-415 SZCZECIN, Al. Papieża Jana Pawła II 42/U9

www.tpd.szczecin.pl e-mail: zarzad@tpd.szczecin.pl, **Wykonanie:** Abakus centrum reklamy, www.eurokubek.pl

Redaguje: Zespół, **Redaktor naczelny:** Magdalena Wilk, **Redakcja:** redakcja@tpd.szczecin.pl

ISSN 1643-3440

