**Правила набору та участі у проекті "Заклад дошкільної освіти – місце розвитку компетенцій завтрашнього дня"**

**Загальні положення**

Проєкт під назвою "Заклад дошкільної освіти – місце розвитку компетенцій завтрашнього дня", далі "проєкт", реалізується в рамках програми "Європейські фонди для Західного Помор'я 2021-2027", Пріоритет 6 "Європейські фонди для активного Західного Помор'я", Напрямок 6.8 Дошкільна освіта.

Бенефіціаром є Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie, Al. Papieża Jana Pawła II 42/U9, 70-415 Szczecin.

**Правила містять:**

- Опис специфіки проєкту.

- Профіль учасника проєкту.

- Процедури та критерії відбору.

- Умови участі та відмови від участі у проєкті.

- Прикінцеві положення.

**Опис специфіки проєкту**

Проєкт співфінансується за рахунок коштів Європейського Союзу в рамках програми "Європейські фонди для Західного Помор'я 2021-2027" з коштів Європейського Соціального Фонду «Плюс».

Проєкт реалізується в період з 01.03.2024 до 31.08.2025 **на підставі Договору про фінансування проєкту № FEPZ.06.08-IP.01-0036/23-00.**

Проєкт буде реалізований у Закладі дошкільної освіти Товариства друзів дітей “Сонечко” у Високій Кам’янці.

Метою проєкту є підвищення доступності до якісної дошкільної освіти у населеному пункті Висока Кам’янська – сільській місцевості в гміні Голчево – на території ССW шляхом створення інтеграційного дитячого садка на 25 місць, надання підтримки щонайменше 3 дітям з інвалідністю та щонайменше 9 дітям мігрантів у період з: 1.03.2024 до 31.08.2025 рік.

В рамках проєкту будуть реалізовані завдання, що створюють цілісну програму, спрямовану на зміцнення компетенцій 25 дітей, охоплених підтримкою в рамках проєкту, зрівняння їхніх освітніх шансів і розвиток компетенцій та навичок.

**Завдання №1 – Адаптація об'єкта до функції Закладу Дошкільної Освіти у період з 1.03.2024 по 31.08.2024 р.**

У рамках завдання заплановано створення 25 нових місць у дитячому садку та закупівлю навчальних матеріалів для роботи з дітьми для потреб дитячого садка у Високій Кам’янській. Приміщення в будівлі будуть адаптовані для розширеної функції, щоб відповідати певним технічним, будівельним та протипожежним вимогам для категорії загрози людей ZL II або вказаним у технічній експертизі будівельного експерта та експерта з питань протипожежного захисту, розробленої відповідно до положень, зазначених у Постанові Міністерства інфраструктури від 12 квітня 2002 р. щодо технічних умов (текст єдиний Dz.U.2019 із змінами).

**Завдання №2 – Оснащення об'єкта у період: з 1.03.2024 по 31.08.2024 р.**

У рамках завдання будуть закуплені меблі: шафи-стелажі, мобільні шафки, лежаки з постільною білизною, столи і стільці, великий килим для виділення місця для роботи та гри. Також буде придбано ІКТ обладнання, таке як інтерактивна дошка та ноутбук із радіоприймачем і багатофункціональним пристроєм. Передбачено також закупівлю необхідного обладнання: 25 комплектів посуду, мікрохвильової печі та плити для підігріву і приготування легких страв між основними прийомами їжі, холодильника для зберігання харчових продуктів і напоїв, посудомийної машини зі стерилізатором, пилососу та комплектів для прибирання, меблів для роздягальні з перегородками для щонайменше 25 осіб, інформаційних табло, а також дивану і пуфів для сидіння. Крім того, буде придбано комплект тематичних куточків: кухня і великий гараж, а також набір інструментів для проведення ритміки, матраци і м'ячі для вправ та набір іграшок.

**Завдання №3 – Поточне функціонування новостворених 25 місць у дошкільній освіті**

Заявник запланував фінансування поточної діяльності 25 новостворених місць у рамках проєкту на період не більше ніж 12 місяців, тобто з 01.09.2024 по 31.08.2025. У рамках витрат на поточне функціонування заплановано оплату праці 2 вчителів та 1 асистента вчителя.

**Завдання №4 – Інклюзивна освіта у Закладі Дошкільної Освіти у період: з 1.09.2024 по 31.08.2025 р.**

У відповідь на різноманітні потреби дітей з особливими освітніми потребами буде реалізовано програму багатонаправленої стимуляції розвитку дітей у формі спеціалізованих та терапевтичних занять. Для цього буде створено команду з питань психолого-педагогічної допомоги (ЗПП), до складу якої увійдуть: психолог, логопед та спеціальний педагог із кваліфікацією для роботи з дітьми з аутизмом/синдромом Аспергера.

Підтримка процесу виховання та навчання визначатиметься індивідуально, залежно від потреб.

**Форми підтримки:**

- Тренінг EEG Biofeedback, спеціалізовані заняття з навчання мовленню/альтернативної комунікації для українських дітей.

- Буде найнятий додатковий спеціалізований персонал для 3 дітей з особливими освітніми потребами (ООП). У групі також буде 9 дітей іноземців українського походження як дітей з особливими освітніми потребами (СОП), загалом підтримкою буде охоплено 12 дітей з СОП, включаючи щонайменше 3 дітей з ООП із синдромом Аспергера/аутизмом.

**Планований спеціалізований персонал:**

1. Психолог

2. Логопед

3. Спеціальний педагог із кваліфікацією для роботи з дитиною з аутизмом/синдромом Аспергера

**Додаткові заняття:**

Сенсорна терапія, тренінг EEG Biofeedback.

Реалізація завдання з 01.09.2024 до 30.06.2025.

**Завдання №5 – Підвищення кваліфікації вчителів у період з 1.03.2024 до 31.08.2025р.**

З огляду на мультикультурність групи будуть проведені онлайн-тренінги:

1. Робота з учнем-іноземцем або тим, хто повернувся з-за кордону.

2. Програма: симптоми психологічної кризи, посттравматичного стресового розладу (ПТСР) у дітей. Як підтримувати і допомагати в повсякденній роботі українським дітям, які стикаються з цими проблемами, психологічно-педагогічна допомога українським дітям у вашому закладі, практичні рішення в цьому напрямку.

3. Багатомовні та мультикультурні діти в дитячому садку, включаючи дітей з України та інших країн. Програма: правила прийому дітей з-за кордону до польських дитячих садків і обов'язки дитячого садка, що дитячий садок повинен знати про дитину, сім'ю та культуру країни походження дитини, інформація для батьків дитини іншої національності та співпраця з ними, підготовка вихованців і їхніх батьків до присутності дітей інших національностей у дитячому садку, інтеграція і спільні заняття в багатомовній і мультикультурній групі, як спілкуватися з дитиною, яка не володіє польською мовою, як підтримувати процес розуміння та оволодіння польською мовою іноземною дитиною. Тренінги будуть підкріплені методичними консультаціями зі спеціалістом з питань інтеграції.

**НПП також охопить цикл з 7 онлайн-курсів за методом Ф. Фребеля для підготовки до впровадження занять з його використанням:**

1. Підготовка до навчання програмуванню без комп'ютера.

2. Світ звуків і літер. "Фребелізовані" мовні ігри.

**Пакет із 5 курсів:**

1. Фребелівська педагогіка – практичні натхнення.

2. Мовні ігри в руслі фребелівської педагогіки.

3. Фребелівські анімації – ігри в театр з використанням дарів.

4. Курс: Фребелівські математичні подорожі – ігри, які надихають, а не блокують.

5. Фребелівські зустрічі в ранковому колі: 10-годинний курс, вартість 595 злотих на особу.

Один вчитель пройде навчання у формі післядипломного навчання за напрямом підтримки дітей з особливими освітніми потребами (ООП) – Освіта, підтримка та терапія осіб з розладами аутичного спектру.

**Завдання №6 – Посилення потенціалу дітей через додаткові заняття, які підтримують розвиток, у період з 1.09.2024 до 31.08.2025 р.**

Відповідно до діагнозу, заняття у закладі будуть доповнені методом навчання через гру та охоплюватимуть освітні напрямки: мовна, економічна, математична і природнича освіта із зеленими компетенціями, спрямованими на формування базових і міждисциплінарних навичок. Заняття в рамках завдання будуть проводитися за методом Ф. Фребеля.

У рамках завдання будуть придбані навчальні матеріали:

4 комплекти дарів; матеріали у вигляді вовняних м'ячиків та наборів дерев'яних кубиків у формі кубів, циліндрів, призм, а також мозаїка, палички, кільця і точки, які служать дітям для перцепційно-маніпулятивних, дослідницьких ігор, а також для розвитку художніх здібностей.

**Завдання №7 – Заняття з профорієнтації для дітей**

Згідно зі сценаріями моделі будуть проведені такі заняття: Моє перше портфоліо, Облаштовуємо куточки інтересів, Моє життя – це пристрасть, День не такий, як усі, або: «Що тут робити? У що гратися?», Показ наших захоплень, Подивись, як виглядає світ!, Робота для інших, Путівник по професіях, Усі для всіх, Зеленіє мені!, Знаю, хто працює у дитячому садку, У загадці прихована професія, Що вміють вправні руки?, Я – творець!, Як у школі? Коли я виросту, я..., У джерел знань!, Ким я хочу стати в майбутньому?, Моя кімната – мій світ. Додатково будуть організовані: відвідування робочих місць (4 освітні екскурсії, наприклад: магазин, перукарня, автосервіс, офіс), а також по 4 зустрічі з батьками, які будуть презентувати свою роботу. Будуть ініційовані вільні ігри в тематичних куточках.

**Профіль Учасника Проєкту** Цільовою групою є діти дошкільного віку та вчителі Закладу дошкільної освіти «Сонечко» Товариства друзів дітей у Високій Кам'янці. Підтримка спрямована на 25 дітей (12 дівчаток, 13 хлопчиків), які з початку навчального року 2024/2025 будуть охоплені дошкільною освітою в Закладі дошкільної освіти Товариства друзів дітей у Високій Кам'янці, а також спеціальними заняттями, що підвищують їхні освітні можливості.

**Процедури та критерії відбору** Відбір охоплює дітей і вчителів дитячих садків, які отримують підтримку в рамках Проєкту на території гміни Ґольчево, у період з березня 2024 року до серпня 2024 року, для набору на нові місця в дошкільних закладах. З вересня 2024 року триватиме безперервний набір дітей на додаткові заняття, а з березня 2024 року – набір на тренінги для вчителів на постійній основі згідно із затвердженими правилами відбору.

* Відбір Учасників Проєкту буде здійснювати Керівник Проєкту, призначений Західнопоморським Регіональним Відділенням Товариства друзів дітей у Щецині.
* Відбір враховуватиме діагностику потреб і стан підготовки вчителів, аналіз і рекомендації від Психолого-педагогічної консультації (PPP), анкетування серед вчителів і вихователів дитячого садка.
* Відбір проводитиметься з урахуванням принципів рівних можливостей, включно з принципами гендерної рівності та структури зайнятості вчителів.
* Відбір враховуватиме принцип поваги до гідності потенційних учасників (повна і некривдлива зворотна інформація у випадку відмови в участі в проєкті) та забезпечуватиме доступ для осіб з інвалідністю (інформаційні листівки, інформація про можливість скористатися доступними послугами).
* **Етапи відбору:**
  + Інформаційно-промоційні заходи на веб-сайтах дитячого садка, листівки, плакати, усні оголошення під час зустрічей з батьками, днів відкритих дверей.
  + Відбіркові зустрічі: надання інформації про Проєкт. Зустрічі будуть організовані в місцях, що дозволяють участь осіб з особливими потребами, включно з інвалідністю.

**Процедура відбору включає:**

* заповнення реєстраційної документації,
* передання документації відбірковій комісії,
* зарахування до Проєкту,
* усунення можливих формальних недоліків,
* передання документації керівнику проєкту дитячим садком,
* початок участі в заходах підтримки відповідно до запланованого обсягу, зазначеного в реєстраційній документації та графіку Проєкту.
* Діти будуть відбиратися на основі фактичної потреби в додаткових заняттях.
* Відбір до проєкту буде здійснюватися так, щоб охопити всіх потенційних учасників, які могли б бути зацікавлені в участі (друкована та усна форма). Матеріали міститимуть інформацію про доступність офісу проєкту та місць проведення відбору.

**Критерії відбору:** **Основні критерії відбору:**

* **діти:**
  + подання реєстраційної форми (додаток 1) разом із заявою про згоду на обробку персональних даних;
* **вчителі:**
  + працевлаштування на території дитячого садка, охопленого підтримкою,
  + подання реєстраційної форми (додаток 2) разом із заявою про згоду на обробку персональних даних;

Крім того, кожен Учасник проєкту зобов’язаний підписати Декларацію про участь у проєкті (додаток № 1а для дитини, додаток № 2а для вчителя) та Інформаційну заяву (додаток № 3).

Реєстраційні форми слід подавати координатору проєкту в дитячому садку, який відвідує дитина або де працює вчитель. До реєстраційної форми дитини необхідно додати висновок та/або рекомендацію психологічно-педагогічної консультації та/або рекомендацію вчителя/директора щодо індивідуальних освітніх і виховних потреб.

**Детальні критерії відбору:**

* мешканець Західнопоморського воєводства відповідно до Цивільного кодексу, дитина дошкільного віку та її батько/опікун, PESEL, дитина з особливими потребами (OzN) +10 балів (підтвердження статусу учня зі спеціальними освітніми потребами: копія висновку),
* проживання в сільській місцевості +10 балів,
* дитина-біженець +10 балів,
* дитина у віці 3-4 років +10 балів.

**Персонал:**

* працівник, який працює за трудовим договором у дитячому садку, охопленому підтримкою, жінка (K) +10 балів.
* житель сільських місцевостей +10 балів.

**До проєкту будуть зараховані особи з найвищою кількістю балів.**

**Умови участі та відмови від участі в проєкті**

У проєкті можуть брати участь діти та вчителі, які відповідають умовам, визначеним у Регламенті. Участь у Проєкті є безкоштовною. У разі більшої кількості заявок буде створено резервний список.

**Учасник проєкту зобов’язаний:**

* регулярно, пунктуально та активно брати участь у заняттях,
* заповнювати можливі анкети, пов’язані з реалізацією проєкту та моніторингом його подальших результатів,
* оперативно інформувати про всі події, які можуть перешкодити подальшій участі в проєкті,
* надавати інформацію про свою ситуацію після завершення участі в Проєкті відповідно до обсягу даних, визначеного в Настановах щодо моніторингу.

1. Під час реалізації Проєкту відмова Учасника від участі в Проєкті допускається і потребує обґрунтування у формі письмової заяви.
2. Учасник підлягає процесу моніторингу та оцінювання.

**Прикінцеві положення**

1. Реалізатор залишає за собою право вносити зміни до регламенту.
2. Зміни до Регламенту вносяться у письмовій формі.
3. Регламент набуває чинності з дня його підписання уповноваженою особою зі сторони Бенефіціара.

**Додатки:**

1. Формуляр реєстрації дитячого садка / дитина, дод. 1
2. Формуляр реєстрації дитячого садка / вчитель, дод. 2
3. Декларація про участь у проєкті / дитина
4. Декларація про участь у проєкті / вчитель
5. Інформаційна угода