

WŚRÓD NAS



Pismo Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego
w Szczecinie

Nr 1/20 (19) - Kwiecień 2020 r.

ISSN 1643-3440

UWAGA ! TPD w przemodelowanej formie

Od 12 marca 2020 r. na mocy postanowienia Wojewody Zachodniopomorskiego, na terenie miasta Szczecin, zawieszono działalność wszystkich Placówek Wsparcia Dziennego, również tych prowadzonych przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci ZOR w Szczecinie.

Kadra zatrudniona w Placówkach nie zawiesiła jednak swoich działań opiekuńczo-wychowawczych. Wszyscy w miarę możliwości technicznych przekształcili funkcjonowanie Placówek na pracę on-line. Utrzymywany jest stały kontakt telefoniczny z podopiecznymi i ze wszystkimi rodzicami podopiecznych (ponad 300 rodzin).

W każdej z 12 Placówek przekazano rodzinom paczki żywnościowe. Zorientowano się, czy wszystkie dzieci otrzymują w swoich domach ciepłe posiłki. We wszystkich Placówkach TPD przeprowadzona została dezynfekcja.

W związku z tym, że wiele osób, zwłaszcza dzieci, wymaga wsparcia w formie rozmów terapeutycznych, realizujemy je za pomocą telefonów oraz za pośrednictwem komunikatorów internetowych. Tą samą drogą oferujemy pomoc w nauce. Zachęcamy także do kontaktu poprzez naszą stronę Facebookową, gdzie na bieżąco udostępniamy relacje z naszych działań.

W miarę możliwości technicznych, część zajęć w Placówkach Specjalistycznych, między innymi zajęcia terapeutyczne, indywidualne realizowane są w trybie on-line poprzez komunikatory internetowe typu Skype, WhatsApp bądź Messenger. W Placówkach Specjalistycznych wszystkie niezrealizowane z powodu epidemii grupowe zajęcia terapeutyczne zostały przełożone do realizacji na czas powrotu wychowanków do zajęć.

W Placówkach wprowadzono poradnictwo pedagogiczne oraz możliwość szybkiego kontaktu z Pedagogiem Rodzinnym. Reaktywowaliśmy również telefoniczne dyżury pedagogiczno-psychologiczne dla rodzin z problemami wychowawczymi „Moc pomocy”, z którego mogą korzystać wszyscy. Pod nr tel.: **790 738 080** od poniedziałku do piątku w godz. 10:00-18:00 dyżurują Pedagogzy Rodzinni.

Wszystkie rodziny i wychowankowie zostali poinformowani o możliwości uzyskania szeroko pojętego wsparcia ze strony TPD. Kierowanie działaniami odbywa się non-stop, niezmiennie i systematycznie. W obecnej, trudnej dla nas wszystkich sytuacji, jesteśmy do dyspozycji 24 h na dobę. Zyczymy wszystkim naszym podopiecznym i ich rodzinom zdrowia.



Moc Pomocy

790 73 80 80

Zarząd TPD ZOR w Szczecinie, www.tpd.szczecin.pl

Pamiętajmy o 1%



www.tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU

KRS 0000133561

Podsumowanie realizacji Projektu „Pedagog Rodziny - pomoc dla rodzin w kryzysie”

Z końcem grudnia 2019 r. zakończył się pilotażowy Projekt pod nazwą „Pedagog rodziny – pomoc dla rodzin w kryzysie”. Zadanie współfinansowane było ze środków Urzędu Miasta Szczecin, a realizowane przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci ZOR w Szczecinie.

Założenia projektowe były zgodne z zakresem usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka.

Działania podejmowane w ramach Projektu zapewniły rodzinie taką pomoc, która eliminowała zagrożenie umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Prowadziły do poprawy i wzmocnienia prawidłowego funkcjonowania rodzin. Rodziny w kryzysie uzyskały wsparcie w postaci pedagogizacji, zapewniono im formy budujące więzi rodzinne. Niezwykle przydatną metodą pracy z rodzinami, w szczególności z rodzinami

ciąg dalszy na str. 4.

ZACHODNIOPOMORSKI RZECZNIK PRAW DZIECKA
Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie

Tel. 91 489 12 94

Telefoniczna pomoc psychologiczna
w związku z epidemią Koronawirusa.

Moc Pomocy
790 73 80 80

Zachęcamy do kontaktu wszystkich,
którzy potrzebują wsparcia !!!

DYŻUR TELEFONICZNY
pedagoga rodzinnego

Pon-pt w godz.: 10:00-18:00



W związku z zaistniałą w naszym kraju sytuacją epidemiologiczną oraz ograniczeniem aktywności społecznej, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie wznawia wypracowany i wdrożony schemat wczesnego wsparcia w nagłych sytuacjach życiowych „MOC POMOCY”.

Schemat został wypracowany w oparciu o zadanie otwartego konkursu ofert Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego na powierzenie realizacji zadania z zakresu polityki społecznej: "Regionalne Pogotowie dla rodzin - MOC POMOCY".

Dodatkowe Dyżury, poniedziałek-piątek:

Psycholog: 576 875 774 (10:00-12:00)

Psycholog: 570 739 302 (12:00-14:00)

Prawnik: 91 488 35 96 (15:00-17:00 prócz środy)

Jesteśmy po to, by pomagać !!!

Wigilia u "Delfinków"

Aby tradycji stało się zadość, jak zwykle w grudniu, przygotowaliśmy, wspólnie z rodzinami naszych podopiecznych, Delfinkową Wigilię. Na naszych stołach nie zabrakło wigilijnych potraw. Barszczyk, paszteciki z kapustą i grzybami, ryby i całe mnóstwo słodczy, to wszystko, co stanowi tradycję obchodów tych pięknych Świąt. Jak w każdym domu, tak i w naszej dużej rodzinie, uroczystość rozpoczęliśmy od życzeń i podzielenia się opłatkiem.



Było wspólne kolędowanie, a na koniec, jak zawsze, nasze progi odwiedził niezwykle gość, św. Mikołaj. Dzięki sponsorom prezenty trafiły w gusta naszych milusińskich wywołując uśmiech na ich buziach. To był prawdziwie magiczny dzień, a podsumowanie niech stanowi wypowiedź czteroletniej Zuzi: „Bardzo podobały mi się te Święta”.

Magdalena Wilk, kier. ŚOW TPD
„Delfinki”, Szczecin, ul. 9 Maja 17

Szczęśliwe dzieciństwo to nasza misja



Fot. Archiwum

Zygmunt Pyszkowski - prezes Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie, wice-prezes Zarządu Głównego TPD w Warszawie.

Nie od dziś wiadomo, że szczęśliwy człowiek, to taki, który wyrasta w pełnym miłości domu rodzinnym. Domu, który nie musi być wielki, luksusowy i wyposażony we wszystkie najnowsze gadzety, ale domu pełnym ciepła i miłości, składającym się z mamy, taty i innych członków rodziny. Taki start daje szansę na szczęśliwe i pełne sukcesów dorosłe życie.

O Projektach „Droga do domu” oraz „Dziecko w domu – należne miejsce” na łamach naszego czasopisma napisano już wiele. Padło również mnóstwo słów w trakcie imprez i spotkań na wielu płaszczyznach. Pedagog Rodzinny i jego funkcja znana jest w większości instytucji, z którymi Towarzystwo Przyjaciół Dzieci na co dzień współpracuje. To jednak wciąż za mało. Wciąż nie wszyscy zdają sobie sprawę z zasadności tej funkcji, a zwłaszcza z jej efektywności. Aktualnie trwają prace nad zmianą ustawy, gdzie jednym z priorytetów Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej jest zmniejszenie liczebności dzieci w pieczy zastępczej. Osiągnięcie tego celu, według mnie, może nastąpić poprzez wzmocnienie funkcji Placówek Wsparcia Dziennego, a zwłaszcza ich powszechności we wszystkich gminach (wg NIK na rok 2017 ok. 80% gmin nie realizuje tego zadania).

Instytucja Pedagoga Rodzinnego jest obecnie realizowana poprzez projekty unijne, które mają to do siebie, że kończą się i co dalej? Projekt „Droga do domu” zakończył się w grudniu 2018 r. Projekt „Dziecko w domu – Należne miejsce” zakończył się z końcem stycznia 2020 r. Już teraz wiemy, że niemożliwe jest

brutalne przerwaniu podjętych działań na rzecz uczestniczących w nim rodzin. Realizacja tego typu Projektów dała nam ugruntowaną wiedzę, jak bardzo potrzebny jest Pedagog Rodzinny. Jest to brakujący, do tej pory, element w pracy z dzieckiem. Wychowawca podejmujący działania wychowawcze, nie znający środowiska rodzinnego, nie jest w stanie w pełni zrozumieć zachowań dziecka, a co za tym idzie, nie jest w stanie wpłynąć na zmianę tych negatywnych zachowań. Nie jest też w stanie w pełni pomóc potrzebującemu dziecku. Dlatego też praca z całą rodziną, kompleksowe jej wsparcie może przynieść wymierne rezultaty. Jednym z najważniejszych zadań Pedagoga Rodzinnego jest wspieranie rodzin, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej, tak aby te dzieci mogły do nich powrócić. Jako pomysłodawca i osoba odpowiedzialna za wdrożenie tego nowatorskiego pomysłu czuję się w obowiązku wcielić pomysł już na stałe.

Chcę, aby we wszystkich Placówkach Wsparcia Dziennego zatrudniony był Pedagog Rodzinny, a funkcja ta była wpisana w Ustawie o Wspieraniu Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej. Zatem propozycję zmian do Ustawy zgłosiłem do

Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Raport z przebiegu realizacji Projektu trafił również do Rzecznika Praw Dziecka. Projektem i ideą Pedagoga Rodzinnego zainteresował się Prezydent naszego miasta, dzięki któremu na terenie Szczecina, od maja do grudnia 2019 r. i od 2020 r. na kolejne 3 lata, w ramach projektu UM, we wszystkich Placówkach Wsparcia Dziennego Pedagogzy Rodzinni kontynuują pracę z rodzinami. Jesteśmy wszędzie, chwalimy się rezultatami i walczymy o tę funkcję, bo jest o co. Pedagog Rodzinny to strzał w przysłowiową dziesiątkę, ponieważ dla nas najważniejsze jest szczęśliwe dzieciństwo, a takie może zagwarantować jedynie wychowanie w rodzinie naturalnej.

Jak wszystkim wiadomo, z powodu epidemii koronawirusa, w połowie marca 2020 r., na mocy zarządzenia Wojewody Zachodniopomorskiego, byliśmy zmuszeni zawiesić działalność Placówek Wsparcia Dziennego TPD. Jednak, czy to znaczy, że Towarzystwo Przyjaciół Dzieci zawiesiło swoją działalność? Czy Pedagogzy Rodzinni, wychowawcy PWD TPD oraz nauczyciele przedszkoli zawiesili swoją codzienną aktywność i przestali interesować się losem podopiecznych? Oóż nie! Wyjątkowa sytuacja wymaga

wyjątkowych, kreatywnych działań. Wszystkie nasze Placówki funkcjonują nadal, choć fizycznie są puste, gwar zamilkł, to jednak żadne dziecko, żadna rodzina nie pozostaje bez wsparcia. Pedagogzy Rodzinni, wychowawcy oraz nauczyciele przedszkoli Towarzystwa Przyjaciół Dzieci rozpoczęli zdalną pracę mającą na celu stały monitoring sytuacji podopiecznych i ich rodzin. Są w stałym kontakcie z podopiecznymi, zdalnie pomagają w nauce, udzielają porad, reagują w sytuacjach nagłych, przekazują żywność, są zawsze do dyspozycji, stanowią podporę w tym trudnym dla nas wszystkich czasie. Zważywszy na ogromne zapotrzebowanie tego typu wsparcia Towarzystwo Przyjaciół Dzieci wyszło z inicjatywą rozszerzenia pomocy dla wszystkich, którzy jej potrzebują. W obliczu niecodziennej sytuacji uruchomiliśmy dyżury telefoniczne pod hasłem „Moc Pomocy”. Pod numerem **790 738 080**, od poniedziałku do piątku, w godzinach 10:00-18:00 swoją pomoc oferują Pedagogzy Rodzinni, psycholodzy oraz prawnik. W tych trudnych chwilach nikt nie może czuć się opuszczony i samotny. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci jest z Wami, dla Was i zawsze na straży Rodziny.



PODARUJ 1% PODATKU
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
KRS 0000133561 **1%**
www.tpd.szczecin.pl

Placówka ADHD działa on-line

Obecnie, z racji braku możliwości normalnych spotkań, SPWD ADHD i ZA TPD ZOR w Szczecinie realizuje kompleksowe specjalistyczne wsparcie psychopedagogiczne dzieci/młodzieży z ADHD i ZA oraz ich rodzin w nowoczesnym wydaniu on-line. Prowadzimy wszystkie zajęcia w formie zdalnej przy zastosowaniu komunikatorów skypa i messenger.

Prowadzimy pracę z dziećmi i młodzieżą: zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia z profilaktyki uzależnień, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia pedagogiczne i korekcyjno-kompensacyjne, Trening Zastępowania Agresji (ART), coaching, Trening Umiejętności Społecznych TUS SST.

W ramach naszej działalności prowadzimy też pracę z rodziną: konsultacje metodyczno-wychowawcze, dyżur telefoniczny specjalisty ADHD i ZA, który działa non stop. Przy telefonie znakomity specjalista, mgr Sonia Świtalska.



**TELEFONICZNY DYŻUR
SPECJALISTY ADHD
W SPWD ADHD TPD ZOR
W SZCZECINIE**

**WTORKI 18.00 - 20.00
CZWARTKI 18.00 - 19.00**

TEL. 725 - 707 - 101

Zapraszamy wszystkich rodziców i opiekunów oraz innych zainteresowanych naszą działalnością do pierwszego kontaktu z naszą Placówką Specjalistyczną lub telefonicznego umówienia się na konsultacje metodyczno-wychowawcze, które z pewnością będą pomocne.

mgr inż. **Tamara Olszewska-Watracz**, przewodnicząca
Koła Pomocy Dzieciom z ADHD TPD w Szczecinie.

Wielkanocne Tradycje

Przedszkolaki z Przedszkola TPD w Chwarstnicy, razem z rodzicami, miały okazję poznać zwyczaje i tradycje wielkanocne. Dzieci tworzyły różne prace plastyczne, prowadziły eksperymenty, oglądały filmy oraz bawiły się przy muzyce. Przedszkolaki wykonywały wiele zadań z podanych kart pracy: siały owies i rzeżuchę, tworzyły w domowym kuchcikowie kanapki, ciasteczka oraz wiele innych.



Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

"Żółty Talerz" w czasie epidemii



"Żółty Talerz" działa i pomaga również podczas #zostańdowmu. Jak wszystkim wiadomo szkoły i Placówki Wsparcia Dziennego w naszym kraju zostały zamknięte. Dla wielu dzieci były to jedyne miejsca, w których mogły liczyć na ciepły posiłek w ciągu dnia. Teraz straciły taką możliwość. Jednak Kulezyk Foundation o nich nie zapomina. Za środki z programu Żółty Talerz kupujemy żywność, z której wychowawcy szkolni i pracownicy Placówek Wsparcia Dziennego przygotowują paczki żywnościowe. Dostarczane są one pod drzwi potrzebujących dzieci i ich rodzin, z zachowaniem wszystkich obowiązujących zasad bezpieczeństwa. Do akcji natychmiast przyłączyło się Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. We wszystkich Placówkach realizujących Program "Żółty Talerz" sporządzono listy rodzin najbardziej potrzebujących, po przeanalizowaniu potrzeb, przygotowano i przekazano paczki naszym podopiecznym. Ważne, aby w tym trudnym dla wszystkich czasie być razem!



ŻÓŁTY TALERZ

Magdalena Wilk, kier. ŚOW TPD
„Delfinki”, Szczecin, ul. 9 Maja 17

Wiosenne inspiracje

Przebywając w domu z rodzicami my się nie nudzimy, ale wesoło bawimy. Na dobrą, wesołą zabawę mamy dużo atrakcyjnych pomysłów. Dziękujemy Rodzicom za współpracę.



Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Podsumowanie realizacji Projektu „Pedagog Rodzinny - pomoc dla rodzin w kryzysie”



PEDAGOG RODZINNY pomoc dla rodzin w kryzysie

Zadanie współfinansowane ze środków Urzędu Miasta Szczecin,
realizowane przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie.



ciąg dalszy ze str. 1.

wieloprogowymi oraz ze społecznościami zmarginalizowanymi była praca środowiskowa - bezpośrednia. Pracując w ten sposób można było przezwyciężyć destrukcyjny wpływ na dziecko i rodzinę. Wsparciem objętych zostało 8 grup rodzin, po średnio 6 rodzin. W ramach wsparcia objętych zostało pomocą 46 rodzin, po średnio 6 rodzin na każdą Placówkę i po 8 dzieci, czyli łącznie 70 dzieci. Liczba osób objętych wsparciem ogółem wynosi 46 rodziców i 72 dzieci, łącznie 116 osób (źródła pomiaru deklaracje uczestnictwa, karta wsparcia rodziny/dziecka oraz listy obecności, notatki ze spotkań). W wyniku wsparcia rodzice podnieśli wiedzę oraz umiejętności z zakresu skutecznej komunikacji z dzieckiem oraz innych aspektów wpływających na sytuację rodziny, umiejętności zażegnania konfliktów (pomiar wg ankiet



Dzieci objęte wsparciem korzystały ze wsparcia w ramach pełnej oferty Placówki Wsparcia Dziennego, czyli: zajęć socjoterapii, wyrównywania braków edukacyjnych oraz wsparcia w problemach szkolnych. Dla dzieci przygotowano również zajęcia ogólnorozwojowe typu: zajęcia modelarskie, warsztaty kulinarne, zajęcia sportowe, krajoznawcze, zorganizowano także wypoczynek letni. Większość dzieci biorących udział w Projekcie skorzystało z nieodpłatnych kolonii letnich w Kowarach i Łukęcinie. Rodzinom zapewniono wsparcie specjalistyczne w zakresie poprawy sytuacji np. prawnej, finansowej (znaczna część rodzin uwikłanych jest w zadłużenia z firm pożyczkowych), problemów zdrowotnych. W jednej z rodzin wystąpił problem depresji, myśli samobójczych, a dzięki interwencji psychologa sytuację udało się opanować. Stałym wsparciem psychologicznym (długoterminowa terapia) objęto jednego z członków rodziny projektowej. W ramach działań projektowych uzyskano poświadczenie ZBiLK o możliwości przebywania w lokalu rodziny z trójką dzieci. Dzięki stałej obserwacji i diagnozie pedagogicznej zmotywowano matkę do podjęcia leczenia dziecka z objawami niedoczynności tarczycy. Odpowiednia interwencja Pedagoga Rodzinnego przyczyniła się do zaprzestania złego wpływu środowiska na dziecko (hejt w szkole), we współpracy z kuratorem rodzinnym objęto wsparciem rodzinę, w której dziecko zagrożone było wykluczeniem, a także powtarzaniem klasy. Projekt realizowany był na terenie miasta Szczecin, w okresie od 01.04.2019 r. do 31.12.2019 r. Rodziny uczestniczące w Projekcie najczęściej pozyskiwane były w ramach kontynuacji zadań podjętych w ramach Projektu „Droga do Domu”. W większości przypadków praca z tymi rodzinami nie zakończyła się z dniem 31 grudnia. Nasi Pedagodzy w dalszym ciągu podejmują działania mające na celu wzmocnienie i wsparcie dla dzieci i ich rodziców.



potwierdzających zmianę w zakresie sposobu komunikacji oraz łagodzenia kryzysów w rodzinie). W wyniku wsparcia uległa poprawie sytuacja 46 rodzin objętych wsparciem w zakresie pełnienia ról opiekuńczo wychowawczych oraz ograniczenie zagrożenia umieszczenia dziecka, w czasie objętym działaniami projektowymi żadne dziecko objęte wsparciem nie zostało umieszczone w pieczy zastępczej. W przypadku 3 rodzin z dzieckiem w pieczy zastępczej, w wyniku wsparcia, rozpoczął się proces powrotu dzieci do domu. Wartością dodaną Projektu było nawiązanie relacji między rodzicami o podobnych problemach, co prowadziło w sposób naturalny do budowania nieformalnych grup wsparcia. Rodziny chętnie uczestniczyły we wszelkiego rodzaju przedsięwzięciach: Majówka, Dzień Dziecka na Jasnych Błoniach, wspólny wyjazd na całodniową wycieczkę do Świnoujścia dwóch placówek PWD pod hasłem „Pożegnanie wakacji”, Impreza Mikołajkowa na SDS, impreza rodzinna z udziałem motocyklistów „Motomikołaje”, udział w spotkaniach wigilijnych organizowanych przez wszystkie Placówki Wsparcia Dziennego.

Magdalena Wilk,
koordynator pedagogów rodzinnych

Pedagog Rodzinny - wyzwania w czasie epidemii

Jak wszystkim wiadomo od połowy marca wszystkie placówki oświatowe oraz Placówki Wsparcia Dziennego, w tym również TPD-owskie zawiesiły swoją działalność, przez co ustał bezpośredni kontakt pedagoga, nauczyciela i wychowawcy z podopiecznym i jego rodziną. Nastąpił czas izolacji, czas wielkiej niewiadomej. Problemy w rodzinach jednak nadal istnieją, a w wielu aspektach urosły, bądź przybrały jeszcze ostrzejszy charakter. Jakże są więc zadania dla Pedagogów Rodzinnych, jaką formę wsparcia powinni przyjąć i czy ich obecność w życiu podopiecznych jest teraz szczególnie potrzebna? Na te pytania należy odpowiedzieć, ale warto najpierw przybliżyć rolę i charakter działalności Pedagoga Rodzinnego w warunkach normalnych.

Podstawową rolą Pedagoga Rodzinnego jest szeroko pojęta pedagogizacja rodziny, polegająca na budowaniu, bądź poprawie relacji w rodzinie, przede wszystkim na poziomie rodzic-dziecko, ale również między małżonkami.

Pedagog Rodzinny skupia się na emocjonalnej stronie funkcjonowania rodziny, w oparciu o sporządzoną diagnozę rozpoznaje stan rodziny i jej zaburzenia. Na podstawie obserwacji i analizy ustala podstawowe relacje między poszczególnymi członkami rodziny. W obserwacji i poprawnej diagnozie nieocenionym narzędziem, wyróżniającym funkcję Pedagoga Rodzinnego od innych, jest ustawiczna praca z dzieckiem w Placówce Wsparcia

Dziennego. Działalność Pedagoga Rodzinnego w PWD przybliża rodzinie jego funkcję, pomaga w budowaniu zaufania, wzajemnych relacji i prowadzi do powstania specyficznej więzi emocjonalnej. Rodzic najpierw „powierza” dziecko, przygląda się pracy wychowawcy/pedagoga, ocenia, konsultuje się. Najpierw w sprawach dotyczących problemów ściśle związanych z dzieckiem, a następnie zwraca się o pomoc w innych sprawach dotyczących rodziny. Wówczas dając pełne przyzwolenie na współpracę z Pedagogiem Rodzinnym, który staje się swego rodzaju autorytetem i osobą godną zaufania. Podstawową metodą



pracy z rodziną jest forma mediacji oraz metoda przykładu osobistego. Rolą Pedagoga Rodzinnego jest przede wszystkim edukacja w zakresie wychowania, poprawy funkcjonowania rodziny w obszarach życia codziennego między innymi takich jak: nauka wspólnego spędzania czasu wolnego, organizacja wypoczynku, stawianie granic oraz podziału ról między członkami rodziny. Pedagog Rodzinny uczestniczy we wszystkich ważnych wydarzeniach rodzinnych. Współpraca z rodziną nie jest obwarowana sytuacją ekonomiczną rodziny oraz statusem społecznym. Każda rodzina może przeżywać kryzys i każda rodzina może

potrzebować takiego wsparcia w celu wyjścia na prostą.

Obecna sytuacja, w jakiej znalazł się cały świat, jest sytuacją wyjątkową i bezprecedensową. Izolacja, niepewność, strach oraz lęk ekonomiczny będą negatywne emocje. Brak kontaktu z bliskimi, zdalna nauka i związane z nią problemy, zbyt dużo materiału do opanowania, a także brak odpowiedniego sprzętu stwarzają napiętą sytuację w rodzinach. Tym bardziej narażone są w obecnej sytuacji rodziny będące już wcześniej w kryzysie. Wobec tak niekorzystnych warunków rola Pedagoga Rodzinnego jest jeszcze bardziej doniosła. Pedagog Rodzinny musi przekształcić swój warsztat pracy, musi wykazać się kreatywnością i ogromnym doświadczeniem. Empatia i zrozumienie drugiego człowieka to teraz najcenniejsze narzędzie w codziennej pracy. Nikt w tym czasie nie powinien czuć się osamotniony i zapomniany, dlatego Pedagodzy Rodzinni są w stałym kontakcie, poprzez wszelkie możliwe formy kontaktu na bieżąco monitorują sytuację swoich podopiecznych, niosą pomoc w nauce, organizują najmłodszym czas wolny, pomagają w codziennych sprawach, udzielają pomocy materialnej przygotowując paczki żywnościowe. Pamiętajmy! Nieczynne Placówki Wsparcia Dziennego nie oznaczają nieczynnych serc. Pedagodzy Rodzinni są do Państwa dyspozycji.

Magdalena Wilk,

koordynator Pedagogów Rodzinnych

Podsumowanie realizacji Projektu "Dziecko w domu-należne miejsce"

Z końcem stycznia 2020 r. zakończono realizację Projektu "Dziecko w domu-należne miejsce". Biorąc pod uwagę wszystkie informacje uzyskane podczas badań ewaluacyjnych w okresie od stycznia 2018 r. do końca stycznia 2020 r. przeprowadzonych wśród kadry projektowej oraz beneficjentów można uznać, że realizacja Projektu "Dziecko w domu-należne miejsce" przebiegła prawidłowo i zgodnie z założeniami. Pedagodzy w swych działaniach wykazali się skutecznością, o której świadczą powroty dzieci z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych. Bardzo ważnym elementem wskazującym na sprawne działania było wstrzymanie procedur umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej bądź instytucjonalnej. Ze względu na wielowarunkowość problemów beneficjentów i konieczność pracy systemowej Pedagodzy Rodzinni nawiązali współpracę z instytucjami zajmującymi się wspieraniem rodzin, współpracowali również ze szkołami, policją, kuratorami oraz służbą zdrowia. Podczas realizacji Projektu znacznie wzrosła liczba wychowanków w Placówkach Wsparcia Dziennego. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz Aflatoun prowadzone w każdej z Placówek biorących udział w Projekcie

znacząco wpłynęły na zmianę zachowania wychowanków oraz na ich samoocenę i relacje w grupie.

W związku z realizacją Projektu na terenach najczęściej wiejskich niezmiernie ważnym i potrzebnym przedsięwzięciem było uruchomienie punktów porad prawnych i psychologicznych. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również warsztaty dla rodziców, o czym świadczy frekwencja na zajęciach, a także uznanie wyrażone w odpowiedziach na pytania ankietowe. Beneficjenci byli zadowoleni z tematyki warsztatów oraz kompetencji osób prowadzących zajęcia. Znaczna większość badanych była zadowolona z przystąpienia do Projektu, zauważyła efekty wspólnie podjętych działań i ma zamiar w dalszym ciągu korzystać ze wszystkich oferowanych przedsięwzięć. Na podsumowanie przytaczamy dane statystyczne, które jednoznacznie wskazują na zasadność działań Pedagogów Rodzinnych.

W opisywanym czasie do Projektu przystąpiło łącznie 348 rodzin, w tym 46 rodzin zastępczych oraz 43 rodziny

biologiczne z dzieckiem/dziećmi w rodzinach zastępczych bądź placówkach opieki całkowitej. Dzięki działaniom projektowym do rodzin biologicznych z pieczy zastępczej powróciło 38 dzieci. Natomiast 95 interwencji zakończyło się w tym czasie wstrzymaniem procedury umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej, bądź placówkach opieki całkowitej.

Dane statystyczne również obrazują stopień zainteresowania proponowanymi przedsięwzięciami projektowymi.

W tym czasie w zajęciach socjoterapeutycznych wzięło udział 598 dzieci i młodzieży, a w warsztatach Aflatoun - 612. W cyklicznych warsztatach dla rodziców udział wzięło 271 rodzin.

Na podstawie przeprowadzonych badań, mając na uwadze skuteczność Pedagogów Rodzinnych w udzielaniu pomocy rodzinom przeżywającym trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wobec własnych dzieci wskazuje na konieczność wpisania do Ustawy o Wspieraniu Rodziny i Pieczy Zastępczej funkcji Pedagoga Rodzinnego w ramach pracy Placówki Wsparcia Dziennego.

Magdalena Wilk,

koordynator Pedagogów Rodzinnych



XVIII Krajowy Zjazd Delegatów TPD w Warszawie

22 listopada 2019 r., w gmachu Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie, odbył się XVIII Krajowy Zjazd Sprawozdawczo-Wyborczy Delegatów Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Uczestniczyli w nim między innymi przedstawiciele Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego TPD w Szczecinie: prezes Zygmunt Pyszkowski, skarbnik Dorota Malińska, przewodnicząca Komisji Rewizyjnej Agnieszka Jagieluk i koordynator przedszkoli TPD w gminie Stargard Stefania Kwiatkowska-Ociepa oraz przedstawiciele Oddziału Okręgowego w Koszalinie: prezes Henryk Zabrocki, dyrektor placówek Bartosz Zabrocki i przewodniczący Społecznej Rady Programowej Piotr Pawłowski.



przez lata działaczom Organizacji, wręczone zostały Medale Komisji Edukacji Narodowej. Wręczył je wicekurator mazowiecki, Krzysztof Wiśniewski. Jedną z nagrodzonych była nasza Koleżanka Stefania Kwiatkowska-Ociepa, niezwykle zasłużona, wieloletnia działaczka Towarzystwa Przyjaciół Dzieci ZOR w Szczecinie. Po nadaniu tego prestiżowego odznaczenia p. Stefania zabrała głos, w imieniu wszystkich odznaczonych podziękowała za wyróżnienie. W pięknych i wzruszających słowach opowiedziała o swoim zaangażowaniu w działalność



Wydarzenie to zakończyło oficjalne obchody stulecia TPD, powstałego w 1919 r., w niecały rok po odzyskaniu przez Polskę niepodległości. Obchody rozpisane zostały na wiele różnych wydarzeń przygotowanych i zrealizowanych na szczeblu ogólnopolskim oraz w regionach, oddziałach i kołach. Z tej okazji pierwszą część Zjazdu stanowiła gala odznaczeniowa, mająca na celu uhonorowanie wybitnych członków, działaczy, społeczników, przyjaciół dzieci, oddanych ideom i misji TPD. Podczas gali z rąk wicewojewody mazowieckiego Sylwestra Dąbrowskiego Srebrny Krzyż Zasługi odebrała wieloletnia zasłużona działaczka TPD, Ewa Grzesznik.

W imieniu Ministra Edukacji Narodowej, szczególnie wyróżniającym się

Stefania Kwiatkowska-Ociepa ze Stargardu jest wieloletnim działaczem TPD ZOR w Szczecinie. Ponadto jest nauczycielką wychowania przedszkolnego z 46-letnim stażem, zaangażowaną w swoją pracę, oddaną swoim małym podopiecznym. W TPD skupiła się na rozwoju przedszkoli na terenach wiejskich województwa zachodniopomorskiego. Prowadzi również zespoły samokształceniowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, dzieląc się z nimi zdobytą wiedzą i doświadczeniem. Od ponad 5 lat organizuje Powiatowe Przeglądy Piosenki Przedszkolnej umożliwiające zaprezentowanie się przedszkolakom szerszemu gronu, organizuje święta państwowe kształtujące w dzieciach przywiązanie do kraju ojczystego, jego kultury oraz tradycji, a aranżując środowiskowe spotkania rodzinne, Wieczory Kołęd – integruje lokalną społeczność.

Organizacji oraz wspomniała o swoim ojcu, który tworzył pierwsze Placówki TPD na Ziemi Stargardzkiej.

Natomiast Medalami Jubileuszowymi TPD uhonorowanych zostało wielu działaczy przez dziesięciolecia zajmujących się lokalną pracą na rzecz dziecka oraz wiele osób w różny sposób wspierających działalność Stowarzyszenia.

Po pierwszej części Zjazdu delegaci zapoznali się ze sprawozdaniem merytorycznym i finansowym za mijającą kadencję działalności Zarządu Głównego TPD. Po absolutorium wybrane zostały nowe władze TPD: prezes, wiceprezesi, sekretarz generalny i skarbnik oraz skład nowego Prezydium ZG TPD i Głównej Komisji Rewizyjnej. Prezesem ZG TPD na kolejne cztery lata został ponownie Wiesław Kołak, który jest członkiem Towarzystwa Przyjaciół Dzieci od 50 lat.



Niezwykle wzruszającym, dla nas, momentem był wybór naszego prezesa, Zygmunta Pyszkowskiego na stanowisko wiceprezesa Zarządu Głównego TPD w Warszawie. Jego zaangażowanie w rozwój Organizacji zostało tym samym zauważony i doceniony przez wszystkich delegatów. Z całego serca gratulujemy, Panie Prezesie.

Zjazd kontynuowany był następnego dnia w warszawskim Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki TPD „Helenów”, gdzie delegaci obradowali między innymi nad zmianami w statucie, powołaniem i składem komisji oraz nad kierunkami działania organizacji na lata 2019-2023. Podczas obrad ustalono, że głównymi wyzwaniem, przed jakimi znajdzie się TPD będą: popularyzacja historii i dokonań TPD, zachowanie tradycji i neutralności politycznej, dbałość o jakość życia wszystkich dzieci, wzmacnianie odpowiedzialności rodzicielskiej, ustawienie organizacji w roli partnera sądów rodzinnych i instytucji pomocy społecznej, przeciwdziałanie przedmiotowemu traktowaniu dzieci, wspieranie, ale nie zastępowanie rodziny, kształcenie kadr i nowych pracowników TPD, współpraca z nauczycielami i pedagogami szkolnymi, poszukiwanie nowych działaczy TPD, dostosowanie struktur organizacyjnych do nowych potrzeb organizacji oraz nawiązanie współpracy z innymi organizacjami.

Międzynarodowy Dzień Gofra

25 marca obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Gofra. To nietypowe święto wywodzi się ze Skandynawii. Obywatele tego kraju mają



niemal obsesję na temat tych słodkości. Chociaż gofry znane były już w czasach średniowiecza, nadal trudno się im oprzeć. Rodzice i wychowankowie PWD TPD we Włodarce, wraz z wychowawcą, postanowili uczcić ten wyjątkowy dzień przygotowując w swoich domach słodki deser.

Agnieszka Szkarapata,
ŚOW TPD we Włodarce

Zarząd TPD ZOR w Szczecinie,
www.tpd.szczecin.pl

Tańczące Misie w "Danceclub"



Na początku grudnia odbyła się kolejna III już edycja Turnieju Tańca Towarzystwa Wsparcia Dziennego, w których na co dzień prowadzone są zajęcia taneczne. Młodzi tancerze ze wszystkich szczecińskich placówek, a w tym roku również z Dobrzan zaprezentowali swoje umiejętności przy wsparciu ulubionych instruktorów. Nad przebiegiem imprezy

SZCZECIŃSKA SZKOŁA MISTRZÓW
danceclub™
szczecin

jak zwykle czuwaliby jurorzy ze Szkoły Tańca „Danceclub”, organizatora, gospodarza i pomysłodawcy imprezy. Całość przygotowano w profesjonalny i godny podziwu sposób, we współpracy z TPD ZOR w Szczecinie. Między występami naszych podopiecznych można było podziwiać kunszt taneczny zawodowych tancerzy. Nasi mali artyści dziękują za możliwość udziału w tej barwnej i pełnej pozytywnych emocji imprezie. To dla nich także sprawdzian oraz możliwość zaprezentowania tego, czego nauczyli się przez cały rok.



Magdalena Wilk, kier. ŚOW TPD „Delfinki”, Szczecin, ul. 9 Maja 17

O emocjach w ŚOW TPD nr 2 w Świnoujściu

Zdrowie psychiczne jest tak samo ważne jak zdrowie fizyczne. Negatywne emocje mogą nas dopaść niezależnie od wieku. Jeśli jesteśmy w gorszej kondycji psychicznej, łatwo popaść w stany depresyjne. Dlatego tak ważne jest, by każdego dnia dbać o nie – żyć spokojnie i zawsze z uśmiechem na twarzy. Z myślą o naszych podopiecznych zorganizowaliśmy zajęcia, w trakcie których dzieci dowiedziały się jak rozpoznawać emocje oraz jak nad nimi panować. Uczestnicy zapoznani zostali z zasadami komunikacji opartej na empatii tzw. "języku serca". Polega ona na rozpoznawaniu uczuć i potrzeb – swoich oraz drugiej osoby. Warsztaty zrealizowane zostały w ramach projektu „Dziecko w domu – należne miejsce”, we współpracy z Centrum Terapeutyczno-Rozwojowym SYMETRIA ze Szczecina.



Marlena Więckowska,
Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście

Warsztaty w ŚOW TPD Drzenin

W Mikołajki, w naszym Ognisku odbyły się warsztaty dla małych i dużych. Dzieci z pomocą opiekunów zrobiły przepiękne stroiki świąteczne. Zabawa była super, a że dzień był szczególnie, to dzieci otrzymały drobne upominki. Upominki zapewniły wychowawcy zarówno Towarzystwa Przyjaciół Dzieci jak i Świetlicy Wiejskiej w Drzeninie. Dzieci z wielkim zapałem i zaangażowaniem, aż do końca wieczoru, tworzyły swoje prace. Muszę przyznać, że wyszły przepięknie.



Natalia Szczurek,
ŚOW TPD w Drzeninie

Dzień Babci i Dzień Dziadka



Dzień Babci i Dziadka za nami. Dzieci z PWD w Sadlnie pod czujnym okiem wychowawcy przygotowały z tej okazji wiersze i piosenki. Atmosfera była sympatyczna. Dziadkowie szczęśliwi, a wnukowie zadowoleni, że w tak wyjątkowym dniu mogli zrobić Dziadkom niespodziankę.

Beata Gliszczyńska,
ŚOW TPD Sadlno

Kolorowy tydzień w Przedszkolu TPD

Ten tydzień upłynął w atmosferze radości. Zaangażowane były zarówno dzieci, jak i panie, ale chyba najbardziej niezawodni, jak zwykle, rodzice, którzy stanęli na wysokości zadania i zadbał o to, by każde dziecko miało na sobie jak najwięcej garderoby w kolorze panującym w tym dniu w przedszkolu. Na koniec zabawy dzieci doszły do wniosku, że smutno byłoby,



gdyby na świecie panował tylko jeden kolor i cieszyli się, że świat jest taki kolorowy i taki piękny. Kolorowy tydzień był dla dzieci okazją do spotkania z barwami, które na codzień nas otaczają, jednak nie zawsze zwracamy na nie uwagę. Nauczyliśmy się dostrzegać kolory świata.

Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Wigilia w ŚOW TPD Iwaszkiewicza

17 grudnia w ŚOW TPD przy ul. Iwaszkiewicza w Szczecinie odbyło się przyjęcie wigilijne. Był opłatek i życzenia, choinka, a pod nią prezenty dla wszystkich dzieci, smakowity poczęstunek oraz małe przedstawienie pt. "Świąteczna Kolacja". Był to bardzo miły czas, przepełniony wspaniałą rodzinną atmosferą, długimi rozmowami i świetną zabawą.



Monika Miziałkowska,
wych. ŚOW TPD Szczecin, os. Kosynierów 16



www.tpd.szczecin.pl

PODARUJ 1% PODATKU
KRS 0000133561

Przedszkolaki w "Chacie Raczki"

Podczas wyprawy do "Chaty Raczki" przedszkolaki z Przedszkola TPD w Chwarstnicy poznały świąteczne tradycje i zwyczaje. Będąc w gościnie u p. Jasi utrwaliliśmy wiadomości o świętach Bożego Narodzenia. Pomogliśmy ubrać choinki. Nasz łańcuch ozdobił salę, a pierniczki zostały ozdobione lukrem i kolorową posypką. Zostaliśmy obdarowani siankiem i opłatkiem. Na zakończenie miłego, wesołego pobytu złożyliśmy świąteczne życzenia.



Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy

Kiermasz Świąteczny SP37 i TPD

13 grudnia w SP37 w Szczecinie odbył się Kiermasz Świąteczny pt. „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”. Kiermasz był współorganizowany przez Szkolne Koło TPD. Na kiermaszu można było zakupić różnego rodzaju ozdoby świąteczne wykonane przez nauczycieli i dzieci. Przepięknie prezentowały się: stroiki świąteczne z szyszek i orzechów, stożki choinkowe ze styropianu, bombki ozdobione serwetkami i brokatem, dekoracje na patykach, choinki z filcu, bransoletki, kartki świąteczne itp. Wszystkie zgromadzone fundusze zostaną przekazane potrzebującym dzieciom z naszej szkoły. Serdecznie dziękujemy i zapraszamy ponownie za rok.

Agnieszka Pieprzyk, Małgorzata Antczak,
Szkolne Koło TPD przy SP 37 w Szczecinie



W Kiermaszu Świątecznym w Szkole Podstawowej nr 37 brali udział również wychowankowie ŚOW TPD Iwaszkiewicza. Udało nam się sprzedać wszystkie wyroby, a były nimi: skrzaty, bałwanki, choinki, bombki, dzwoneczki, śnieżynki, reniferki, ręcznie robione mydelka i słodkie wypieki. Poza słodkościami i mydelkami, które dzieci, wraz z rodzicami, robiły w swoich domach, wszystkie inne ozdoby to prace dzieci wykonane na zajęciach w Ognisku. Trzynastego w piątek okazał się naszym szczęśliwym dniem. Dziękujemy rodzicom za zaangażowanie w Kiermasz, p. Róży ze Szkolnych Kół TPD oraz wicedyrektor SP37 p. Iwonie, za zorganizowanie naszego udziału w Kiermaszu.

Monika Miziałkowska,
wych. ŚOW TPD Szczecin, os. Kosynierów 16

Mikołajkowe prezenty



Jak co roku, w grudniu, wszystkie dzieci czekają na Mikołaja. Do dzieci z ŚOW TPD we Włodarce przyszedł w piątkowy wieczór. Schował prezenty i zostawił list. Aby znaleźć ukryte, przez Mikołaja paczki, dzieci miały za zadanie wykonać pięć zadań. Pierwszym zadaniem było wspólne przystrojenie choinki, następnie wykonanie kolorowego łańcucha na nią. Każdy wie, że święta kojarzą się z piernikami. Udekorowanie pierników kolorowymi lukrami i cukierkami było kolejnym i bardzo smacznym zadaniem. Następnym zadaniem było narysowanie portretu Mikołaja. Na koniec dzieci miały do rozwiązania zagadkę, która swoją odpowiedzią wskazywała miejsce ukrycia prezentów. Zagadka oczywiście została rozwiązana, a prezenty rozdane. Wieczór był bardzo udany, a w zabawie brały udział dzieci wraz z rodzicami.

Agnieszka Szkarapata, ŚOW TPD we Włodarce

Mikołajki w ŚOW TPD Dzwonowo

Na początku grudnia, w Świetlicy Wiejskiej w Dzwonowie, odbyła się Zabawa Mikołajkowa. Podczas Zabawy swoje możliwości wokalne zaprezentowały również dzieci ze Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD w Dzwonowie. Można było wziąć udział w Warsztatach Florystycznych, własnoręcznie przygotować ozdoby i dekoracje, które zawisły na choince oraz udekorować smakowite pierniczki. Dzieci odwiedził Mikołaj, wręczając wspaniałe prezenty. To niezwykle wydarzenie uświetniła swoją obecnością, Wójt gm. Marianowo, p. Danuta Ankutowicz. Bardzo dziękujemy za możliwość dołączenia się do przygotowań oraz udziału w tym przedsięwzięciu.



Anna Kwiatkowska,
ŚOW TPD Dzwonowo, gm. Marianowo

Animacja czasu wolnego

Animacja czasu wolnego jest ważną dziedziną, która uczy, jak grać, bawić się oraz kształcić. Zabawy animacyjne pokazują jak czerpać przyjemność ze zorganizowanych i przemyślanych



rozrywek. Z takim przesłaniem wolontariusze z Fundacji Motywacja i Działanie, w ramach realizowanego projektu „Szkoła Młodego Animatora” przeprowadzili warsztaty dla dzieci i młodzieży ze Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD Nr 2 w Świnoujściu. Przewodnym tematem zajęć była animacja czasu wolnego z metodami interaktywnej pracy grupowej. Nie zabrakło, więc różnorodnych zabaw z chustą animacyjną oraz wielu innych usprawniających refleks i koordynację ruchową. Dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach wykazując się przy tym dużą pomysłowością oraz umiejętnością pracy grupowej.

*Marlena Więckowska,
Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście*

Mikołaje na motorach

Tradycją stały się już coroczne spotkania Mikołajów na motorach z dziećmi ze szczecińskich Placówek Wsparcia Dziennego TPD. W tym roku swą obecnością zaszczycili nas w dniu 17 grudnia. Jak zawsze impreza miała miejsce na Pomorzaniech w siedzibie Spółdzielni Mieszkaniowej „Kolejarz”, w której to na stałe urzędują „Delfinki” TPD. Na spotkanie z tymi niezwykle gośćmi przybyło ok. 200 dzieci ze wszystkich szczecińskich ognisk, nie zabrakło nawet wychowanków z odległego Prawobrzeża.



Około godziny 16:30 dźwięk kołęd i piosenek świątecznych rozbrzmiewających z głośnika zakłócił ryk wielkich maszyn. Tak, to byli Oni! Na Pomorzaniech zrobiło się głośno i „mikołajowo”. Kilkudziesięciu Mikołajów przybyło do dzieci z całą masą prezentów. Jak zawsze po sesji zdjęciowej z motocyklami i Mikołajami był czas na słodki poczęstunek i paczki. W tym roku każde dziecko otrzymało dodatkowo maskotkę-przytulankę. Dzieci garnęły się na kolana Mikołaja wręczając mu własnoręcznie przygotowane prezenty. To był cudowny, pełen świątecznej magii dzień. Dziękujemy Wam, Mikołajom i z utęsknieniem czekamy na kolejną wizytę. Do zobaczenia za rok.

*Magdalena Wilk, kier. ŚOW TPD
„Delfinki”, Szczecin, ul. 9 Maja 17*

**MOTOCYKLIŚCI
DLA DZIECI.PL**



Książkowy prezent dla Włodarki i Sadlna

Jak od dawna wiadomo, czytanie książek rozwija wyobraźnię, wzbogaca język i przenosi w magiczny świat. Dzięki wspaniałemu prezentowi w postaci książek, który otrzymaliśmy ze Szkoły Podstawowej w Niechorzu, dzieci z Placówki Wsparcia Dziennego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci we Włodarce i w Sadlnie mogą stworzyć własną, bogatą biblioteczkę. Możemy teraz wypożyczać książki do domu, a także czytać je w Placówce. Dziękujemy za bardzo miły gest i super prezent.



*Agnieszka Szkarapata,
ŚOW TPD we Włodarce*

Świąteczne niespodzianki



Tuż przed Świątami zorganizowaliśmy w Przedszkolu TPD w Chwarstnicy zajęcia otwarte z rodzicami. Podczas zajęć obejrzelśmy teatrzyk Kamishibai pt.: "W kieszonce" oraz rozmawialiśmy o Świątach Bożego Narodzenia. Następnie zaglądaliśmy co było ukryte w naszych kieszonkach, a później, razem z Rodzicami wykonaliśmy choinki. Wspólne działania z mamą lub tatą daje każdemu dziecku wiele radości.

*Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy*

Aktualności z ŚOW TPD Iwaszkiewicza, Sz-n



W ostatnim czasie w naszej Placówce odbyły się zajęcia edukacyjne na temat przemocy, jej rozpoznawania, reagowania na nią oraz szukania pomocy. Zajęcia przeprowadziła p. Basia w ramach realizowanego przez TPD ZOR w Szczecinie Programu "Moc Pomocy". Później odbyły się zajęcia plastyczno-techniczne, na których: przygotowaliśmy ozdoby świąteczne na kiermasz, ubieraliśmy choinkę, obejrzelśmy ciekawy film oraz porozmawialiśmy na temat relacji koleżeńskich. Na zakończenie zajęć dzieci przygotowały proporzycy dla kolegi lub koleżanki.

Moc Pomocy
790 73 80 80
WSPARCIE - WARSZTATY - TERAPIA

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Pomorzanie Zachodnie



*Monika Miziałkowska,
wych. ŚOW TPD Szczecin, os. Kosynierów 16*

Bezpieczne ferie '20

12 lutego w Środowiskowym Ognisku Wychowawczym TPD Nr 2 w Świnoujściu, w ramach realizowanych w Placówce „Bezpiecznych ferii zimowych 2020 r.” zorganizowano zajęcia warsztatowe oraz konkurs plastyczny pt: „Bezpieczna zima”. Zajęcia przeprowadzone zostały we współpracy z Terenową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Świnoujściu i specjalnym gościem p. Frankiem Zimmermann z CJD Insel USEDOM-ZINNOWITZ, przedstawicielem niemieckiej organizacji pozarządowej zajmującej się m.in. działaniami profilaktycznymi.



Uczestnicy obejrżeli prezentację multimedialną poświęconą bezpieczeństwu podczas zimowego wypoczynku, p. Iwona Mirosław z TSSE poruszyła również takie tematy jak: zasada ograniczonego zaufania wobec osób nieznanymi czy jak chronić organizm przed chłodem. Edukacja dzieci i młodzieży jest jednym z elementów działalności statutowej ŚOW Nr 2 w Świnoujściu, a dzięki zajęciom poszerzającym wiedzę na temat dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo podopieczni Placówki wiedzą jak spędzić wolny czas mądrze i z pożytkiem dla siebie.

*Marlena Więckowska,
Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście*

Ferie w Pałacu

Na dworze wieje i pada deszcz. Mamy ferie bez śniegu. Co robić przy tak brzydkiej pogodzie? Dzieci z PWD tpd we Włodarce i Sadlnie wzięły udział w zajęciach muzycznych oraz plastycznych przygotowanych przez Trzebiatowski Ośrodek Kultury. Podczas zajęć uczyliśmy się: śpiewać, tańczyć, każdy miał okazję wykonać kolorowe serce z masy solnej oraz zakładkę do książki.



*Agnieszka Szkarapata,
ŚOW TPD we Włodarce*

Niezawodni Mikołaje z SP 1

Święta Bożego Narodzenia to czas magiczny. Wszystko zmienia się niczym za dotknięciem czarodziejskiej różdżki. W oknach rozbłyskują migotliwe światełka, kuchnie wypełniają się smakowitymi aromatami, a stoły, odświętnie ubrane, czekają na przybycie gości.



Jak co roku w Środowiskowym Ognisku Wychowawczym Nr 2 TPD postanowiliśmy również uczcić ten, jakże oczekiwany przez wszystkich, dzień.

Przygotowaliśmy dla dzieci słodkie upominki oraz szereg ciekawych gier i zabaw. Jak każdego roku pojawili się nasi niezawodni Mikołaje z SP Nr 1, którzy obdarowali naszych podopiecznych świątecznymi paczkami. Wspólnie z naszymi niecodziennymi gośćmi dekorowaliśmy upieczone wcześniej ciastka, a powstałe w ten sposób choinki, bombki czy renifery ozdobiły nasze Wigilijne stoły. Nie obyło się oczywiście bez wspólnych zabaw i pamiątkowych zdjęć z Mikołajem. Był to bardzo miło spędzony czas i mamy nadzieję, że ten dzień był równie radosny dla wszystkich dzieci. Tą drogą pragniemy również gorąco podziękować gronu pedagogicznemu, wszystkim pracownikom oraz uczniom Szkoły Podstawowej Nr 1, a w szczególności klasie 7 „S” i wychowawcy, Katarzynie Charusta oraz Natalii Szubert i Bogusławowi Mazur za pamięć i organizację tak niesamowitej niespodzianki.

*Marlena Więckowska,
Placówka Specjalistyczna TPD nr 2, Świnoujście*

Nowości w ŚOW TPD Iwaszkiewicza



W ostatnim czasie przybyło nam dużo nowości. W Ognisku TPD na ul. Iwaszkiewicza w Szczecinie mamy nowe mebelki i sprzęty, dużo radości sprawiły nam nowe gry. Powoli rozkręcamy się na naszej nowej Placówce. Dużo śmiechu było w czasie zabawy z czekoladą. Mamy za sobą również pierwszy sklepik świetlicowy na nowym miejscu. Zaczęli się pojawiać nowi wychowankowie, także mamy nadzieję, że będzie fajnie.

*Monika Miziałkowska,
wych. ŚOW TPD Iwaszkiewicza, Szczecin*

Świątowy Dzień Kota w Chwarstnicy



Dzieci z Przedszkola TPD w Chwarstnicy lubią koty. Dlatego też, po raz kolejny, obchodzą ich święto. W tym dniu przedszkolaki uczestniczyły w różnych "kociach zabawach", oglądały ilustracje przedstawiające milusińskie zwierzęta oraz słuchały bajki o najsłynniejszym kocie na świecie, "Kocie w butach". Celem obchodów tego dnia było podkreślenie znaczenia kotów w życiu człowieka oraz zwrócenie uwagi na los porzuconych i bezdomnych zwierząt. Dzieci

dowiedziały się o prawach zwierząt, zasadach pielęgnacji i prawidłowego żywienia, zachowania się w sytuacjach nietypowych, czyli jak zachować się w kontakcie ze zwierzęciem agresywnym. Dla przedszkolaków był to dzień pełen wrażeń i ciekawych, nowych doświadczeń w miłej i radosnej atmosferze.

*Jolanta Szymczak, Marta Bus i Marta Zerek
Przedszkole TPD w Chwarstnicy*

Kto słyszał o Zespole Delecji 22q11 ?



Troje dzieci w wieku szkolnym z delecją 22q11. Mają bulwiaste końcówki nosa oraz wydatne nasady nosowe. Charakterystyczne wady rozwojowe ucha.

Nie, nie jest to szyfr ani hasło do nowej gry.

Zespół delecji 22q11 to zespół wad genetycznych występujący raz na tysiąc do dwóch tysięcy urodzeń. Oznacza to, że w Polsce w ciągu roku przychodzi na świat 380 noworodków z Zespołem Delecji 22q11, a na całym świecie 83000.

Stosunkowo często występujący, nie zawsze od razu zdiagnozowany. Z tego też powodu dzieci dotknięte zespołem nie od razu trafiają do odpowiednich lekarzy specjalistów, a rodzice borykający się z pojawiającymi się problemami zdrowotnymi i rozwojowymi swoich dzieci niejednokrotnie postrzegani są jako przewrażliwieni. Zespół Delecji 22q11 powoduje ponad 180 objawów różniących się w każdym stopniu nasilenia, ilością czy rodzajem. Szacuje się, że 22q11 wywołuje około 20-30 objawów w każdej zdiagnozowanej osobie w ciągu całego jego życia. Jediną cechą wspólną jest charakterystyczny wygląd.

Dlaczego o tym piszę?

Od kiedy wiem o tym zespole dużo uważniej przyglądam się dzieciom z trudnościami szkolnymi. Jako nauczyciel niejednokrotnie spotykam się z dziećmi z różnymi dysfunkcjami, potrzebującymi dodatkowego wsparcia. Być może to właśnie nauczyciel będzie tym, który dzięki nabyciu wiedzy na temat 22q11 będzie mógł zwrócić uwagę na problem rodzicom bezskutecznie szukającym pomocy w ośrodkach zdrowia i rehabilitacji. Dzieci z wadą genetyczną 22q11 wymagają szczególnej troski nauczycieli zarówno ze względu na stan zdrowia, jak i na specyficzne trudności z nauką... matematyki. Myślenie abstrakcyjne niestety jest ich słabą stroną, a opanowanie podstawowych zagadnień z tego przedmiotu bywa niezwykle trudne.

Cechy zespołu.

Wady serca, dysmorfia twarzy (charakterystyczne cechy twarzy), lekka niepełnosprawność intelektualna, niedosłuch, częste infekcje, rozszczep podniebienia (także podśluzówkowy), niewydolność podniebienno-gardłowa, pierwotny niedobór odporności - to tylko niektóre symptomy choroby. Jak podają rodzice dzieci dotkniętych 22q11 wiele jest cech, które łączy je także pod kątem uzdolnień – są to uzdolnienia muzyczne,

plastyczne, dobra orientacja w przestrzeni. Dzieci te często mają też piękne włosy.

Dla nauczycieli ważnym zadaniem jest rozpoznanie charakterystycznych trudności, ale też i mocnych cech dzieci, które stanowiące powinny bazę i punkt startowy do działań dydaktycznych. Wśród tych mocnych niewątpliwie znajdują się: rozwiązywanie prostych działań matematycznych, uczenie się na pamięć, pamięć długotrwała, ortografia i twórcze pisanie, czytanie w celu uzyskania podstawowych informacji, umiejętność obsługi komputera i edytora tekstów, poczucie rytmu/zdolności muzyczne, zdolności uczenia się na doświadczeniach (empirycznego, praktycznego).

Słabsze strony to problemy z rozumowaniem matematycznym, z czytaniem ze zrozumieniem, z rozumieniem pojęć abstrakcyjnych, słaba pamięć robocza i krótkotrwała, trudności z małą motoryką i percepcją, problemy zdrowotne, które mogą wpływać na koncentrację. Średnie wyniki w testach na inteligencję wynoszą około 90 pkt. Często pojawiają się problemy ze słuchem, ze wzrokiem. Słabsza jest percepcja wzrokowa (np. trudności w rozpoznawaniu tego samego obiektu z innej perspektywy) występują opóźniony rozwój mowy i języka, a także zaburzenia lękowe i zaburzenia zachowania. Wszystkie te trudności nie są bez znaczenia dla rozwoju społecznego dziecka. Często już we wczesnych latach postrzegane jako „dziwne”, boryka się z różnym odrzuceniem grupy rówieśniczej, co z kolei prowadzi do zaburzeń emocjonalnych i psychicznych.

Jak pomóc?

Świadomość istnienia zespołu jest jeszcze ciągle zbyt mała pomimo, iż wada genetyczna 22q11 jest drugą co do częstości występowania, zaraz po Zespole Downa. Listopad został ogłoszony miesiącem świadomości i wiedzy o Mikrodelecji 22q11.2. W naszym kraju działa Stowarzyszenie 22q11 Polska, którego założycielami są rodzice dzieci dotkniętych zespołem. W działającej od kilku lat internetowej grupie wsparcia od samego początku fachowej pomocy udzielała doktor Beata Nowakowska, genetyk z Instytutu Matki i Dziecka w Warszawie. Grupa ta jest kopalnią wiedzy na temat choroby dla rodziców i możliwością uzyskania różnej



Brakuje jednak dalej stacjonarnych grup wsparcia, gdzie rodzice mogliby wymieniać się doświadczeniami, a także uzyskiwać fachową pomoc specjalistów, pedagogów, a przecież dzieci kilka razy w roku muszą być pod kontrolą szeregu lekarzy specjalistów – takich jak: kardiolog, stomatolog, ortodonta, immunolog, laryngolog, foniatra, gastrolog, endokrynolog, neurolog, psycholog, a niekiedy także psychiatra.

Temat wart uwagi zarówno ze strony lekarzy, fizjoterapeutów, lekarzy, ale także nauczycieli – tych, którzy spędzają tak wiele czasu z dziećmi, którym nie zawsze wiadomo jak pomóc, bo wciąż brakuje nam wiedzy.

Katarzyna Jurkowska,

Szkolne Koło TPD przy SP 7 w Szczecinie

"Zdrowo jemy" z Żółtym Talerzem



ŻÓŁTY TALERZ

Podczas zajęć kulinarnych w ramach projektu "Żółty Talerz" w Placówce Wsparcia Dziennego TPD we Włodarce dzieci przypominały sobie zasady zdrowego odżywiania, piramidę żywienia oraz jakie korzyści przynosi nam aktywny i zdrowy styl życia. Na deser została wykonana pyszna sałatka owocowa.

Agnieszka Szkarapata,
ŚOW TPD we Włodarce

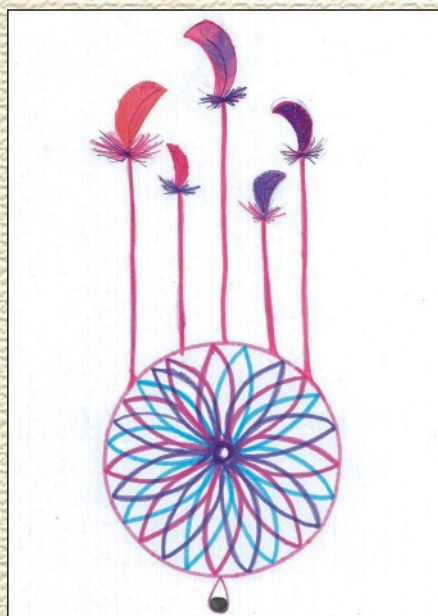
Rysunki dzieci z ŚOW TPD Iwaszkiewicza w Szczecinie



Maja



Natalia i Zuza



Amanda



Kasia



Amanda



Amanda



Paulina

Monika Miziałkowska, wych. ŚOW TPD Iwaszkiewicza, Szczecin

"Wśród Nas" - Pismo Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego w Szczecinie

Wydawca: TPD ZOR w Szczecinie, 70-415 SZCZECIN, Al. Papieża Jana Pawła II 42/U9

www.tpd.szczecin.pl e-mail: zarzad@tpd.szczecin.pl, Druk: Barocco Sp. z o.o.

Redaguje: Zespół, Redaktor naczelny: Magdalena Wilk, Redakcja: redakcja@tpd.szczecin.pl

ISSN 1643-3440

